



**ДЕПАРТАМЕНТ  
ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОДА МОСКВЫ**

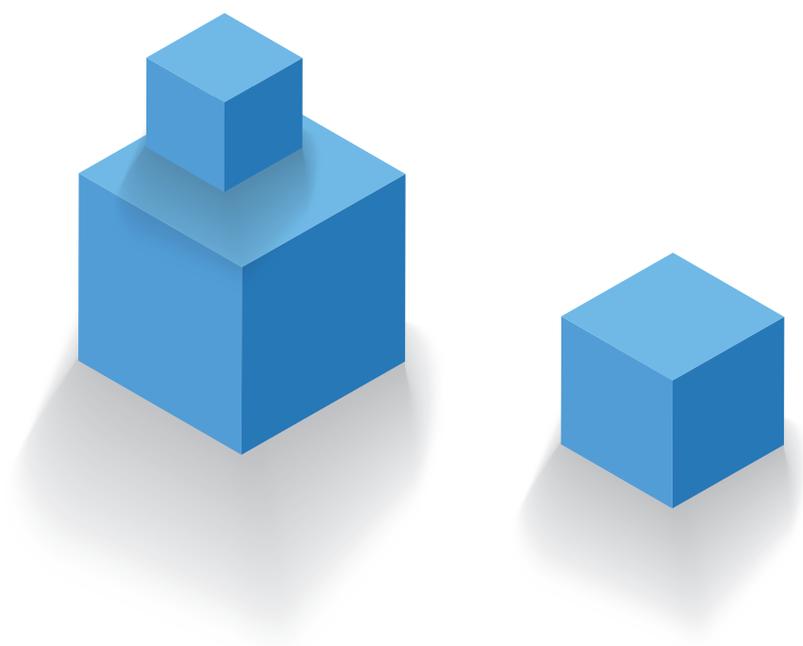
Принято  
Педагогическим советом  
« 5 » сентября 2018 г.  
протокол № 1

Утверждаю  
Директор  
\_\_\_\_\_ С.П. Мадиров

**ПРОГРАММА ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ  
Образовательного комплекса «Юго-Запад»  
на 2018 – 2022 годы**

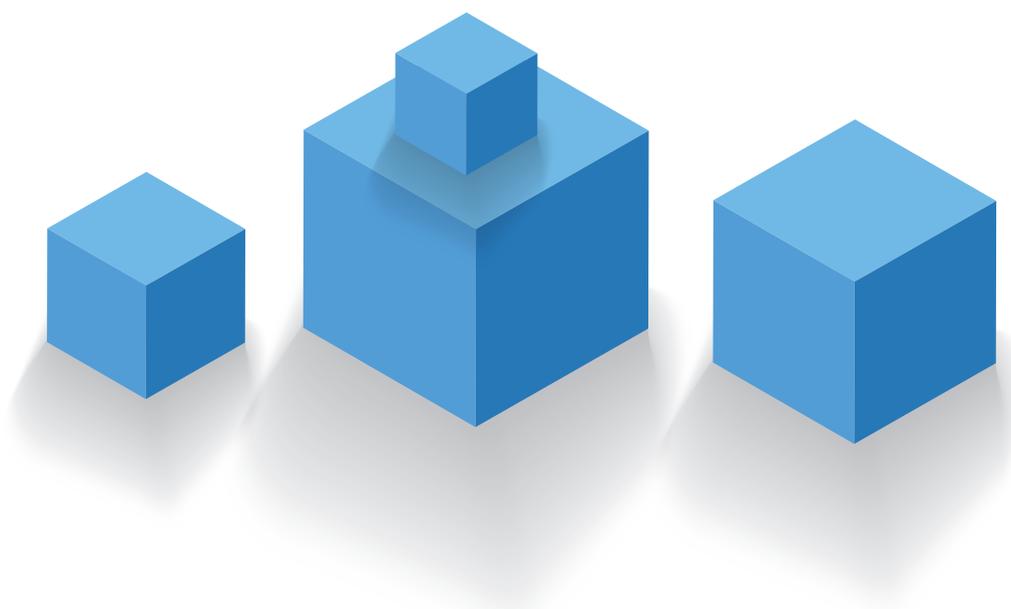
Согласовано  
Управляющим Советом  
« 26 » декабря 2018 г.  
протокол № 2

**МОСКВА 2018**



## ОГЛАВЛЕНИЕ

I.	Паспорт программы	4-5
II.	Пояснительная записка	6-8
III.	Миссия образовательного комплекса	8
IV.	Цель и задачи программы	8
V.	Задачи программы и основные формы их реализации	9-11
VI.	Механизм реализации программы	11-12
VII.	Уровни образования и целеполагание развития	12-16
VIII.	Инновационные проекты образовательного комплекса на период 2018 – 2022 гг.	17-24
IX.	Целевые индикаторы и показатели программы	25



## I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

---

**Наименование программы:**

Программа инновационного развития Образовательного комплекса «Юго-Запад» на 2018 – 2022 годы.

**Основание для разработки программы:**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Государственная программа г. Москвы «Развитие образования города Москвы («Столичное образование»)»;
- Иные действующие нормативно-правовые акты Российской Федерации и города Москвы.

**Разработчик программы:**

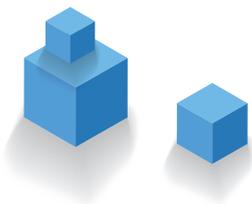
Обучающиеся, педагогический коллектив, Управляющий совет, представители родительской общественности Образовательного комплекса «Юго-Запад».

**Срок реализации программы:**

2018 – 2022 годы.

**Целевые индикаторы и показатели программы:**

- удельный вес выпускников по программам основного общего образования, получивших на государственной итоговой аттестации по трем предметам более 12 баллов;
- удельный вес выпускников по программам среднего общего образования, получивших на государственной итоговой аттестации по трем предметам более 190 баллов;
- удельный вес выпускников, успешно сдавших демонстрационный экзамен по стандартам WorldSkills;
- удельный вес выпускников, прошедших профессиональную сертификацию в специализированных центрах;
- удельный вес победителей и призеров значимых мероприятий (конкурсов, олимпиад, викторин) на городском уровне и выше;
- отношение численности взрослого населения, осваивающего программы повышения квалификации и профессионального обучения, к численности обучающихся на бюджетной основе;
- отношение численности обучающихся, охваченных услугами системы дополнительного образования (предпрофильными и общеразвивающими программами, в том числе техническими предметными кружками), к численности обучающихся на бюджетной основе;
- уровень поступлений от приносящей доход деятельности.



### Ключевые принципы и механизмы реализации программы:

- информационная открытость;
- комплексность, интеграция и привлечение ресурсов города;
- опора на активность родителей (законных представителей) обучающихся;
- опора на интересы и инициативу обучающихся – поощрение активности каждого, индивидуализация образовательных траекторий, поддержка детских и молодежных объединений, ученических органов самоуправления, расширение возможностей образования и социально-позитивной деятельности обучающихся за пределами образовательного комплекса;
- опора на лучшую практику и инициативу работников образовательного комплекса, добившихся высоких результатов в сфере образования;
- использование новейших достижений науки, техники и технологии. Цифровизация образовательного процесса;
- внедрение системы моральной и материальной заинтересованности в результатах труда (система оплаты, эффективные контракты);
- широкое использование инструментов объективного, независимого, прозрачного контроля качества образования в сочетании с расширением общественного участия в управлении;
- вовлечение максимального количества работников в процессы планирования, организации работы, самоконтроля и анализа результатов;
- сетевое взаимодействие при реализации образовательных программ;
- проектный принцип реализации Программы.



## II. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Миссия, цели и задачи программы развития Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения города Москвы Образовательный комплекс «Юго-Запад» (далее – Программа) определены, исходя из социального заказа на образование. Требования и запросы государства, общества, обучающихся и родителей (законных представителей) в вопросах доступности и качества образования являются основополагающими в выборе инновационности, как стратегии развития.

В условиях необходимости постоянного динамичного совершенствования форм, методов и механизмов деятельности задача педагогического коллектива, всех участников образовательного процесса будет заключаться в *оперативном и эффективном* реагировании на изменения, происходящие в экономике города, адаптации образовательной системы к изменяющимся потребностям.

**Реализация Программы** инновационного развития создает базу для нового этапа развития, поскольку она:

- отражает основные направления государственной политики России и города Москвы в сфере обучения, воспитания и подготовки кадров для экономики города;
- нацелена на качественное комплексное изменение условий, процессов и результатов деятельности;
- основывается на инициативу, опыт, достижения участников образовательного процесса.

**Мы:**

- строим программу по принципу иерархической соподчиненности и исключения противоречий между федеральной и региональной политикой в образовании;
- сохраняем самостоятельность в развитии своих достижений и выборе методик обучения;
- отражаем целостность и единство требований к освоению образовательных программ в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС);
- учитываем преемственность и взаимосвязь всех уровней системы непрерывного образования;
- используем ресурсы системы образования, города и социальных партнеров;
- строим систему обучения и воспитания в образовательном комплексе на основе информационной открытости, публичности, в целях постоянного внесения корректив и предложений от обучающихся, родителей (законных представителей), общества;
- создаем систему самооценки и проверки на предмет выполнения как Программы в целом, так и её отдельных разделов.

**Реализация Программы:**

- обеспечит подготовку выпускников, владеющими знаниями, умениями и навыками, позволяющими успешно их использовать в процессе трудовой и образовательной деятельности;
- обеспечит достижение и развитие требуемых профессиональных компетенций, умений управлять собственной деятельностью, работать в команде;
- позволит воспитать национальную гордость, патриотизм, нравственность,



- терпимость и толерантность;
- будет способствовать личному совершенствованию, развитию культуры и духовности, формированию потребности в здоровом образе жизни;
- создаст условия для построения успешной личной карьеры.

Инновационные аспекты принимаемой Программы позволят усилить имеющиеся традиционные формы и методы работы по обеспечению качества образования, в полной мере будут отвечать необходимым требованиям конвергентности, конвертируемости прорывных технологий образования внутри коллектива образовательного комплекса, позволят создать платформу для сетевого взаимодействия, а также приведут к автоматизации учебного процесса.

Разработка *конвергентных программ* будет осуществляться через интеграцию основного и дополнительного образования, реализацию междисциплинарных курсов и дисциплин с привлечением всего педагогического коллектива, с опорой на имеющиеся практические результаты дошкольного, общего и среднего профессионального образования, взаимодействие с профильными кафедрами ВУЗов, с учетом неиспользованных резервов и имеющихся ресурсов комплекса и города.

Важная роль при формировании в образовательном комплексе конвергентных программ будет отведена проектным лабораториям, которые должны стать базой для ведения конструкторской деятельности воспитанников, обучающихся и студентов.

Таким образом, аккумулируя результаты исследовательской, проектно-конструкторской работы, образовательный комплекс выйдет на междисциплинарную методику преподавания и в конечном итоге на конвергентность образовательных программ, что позволит повысить качество обучения. Это, в свою очередь, даст дополнительную возможность повышения критериально-оценочных показателей деятельности образовательного комплекса.

Инновационные аспекты принимаемой Программы позволят усилить имеющиеся традиционные формы и методы работы, создадут платформу для внедрения новых образовательных технологий, позволят расширить возможности сетевого взаимодействия, что в конечном итоге приведет к повышению качества образования и достижению высоких результатов в олимпиадном и конкурсном движении.

В рамках Программы планируется активное использование электронной образовательной платформы для обучающихся и преподавателей образовательного комплекса, цифровых образовательных ресурсов, технологий дистанционного обучения. Цифровизация приведёт к повышению интереса у обучающихся к предметам, за счет новой формы представления материала, развитию творческого потенциала в предметной виртуальной среде, приобщению к современным информационным технологиям.

Стратегия инновационного развития направлена на совершенствование всех основных видов деятельности, содержит перечень ключевых проблем, описание мер и подходов, повышающих *эффективность и конкурентоспособность образовательного комплекса*. Стратегия разработана с учетом и на основе следующих нормативных правовых актов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Стратегии социально-экономического развития города Москвы на период до 2025 года;



- Государственной программы г. Москвы «Развитие образования города Москвы («Столичное образование»));
- Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»;
- Стратегии развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации;
- Устава Государственного бюджетного профессионального учреждения города Москвы «Образовательный комплекс «Юго-Запад».

### III. МИССИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КОМПЛЕКСА

Ведущее образовательное учреждение, обеспечивающие возможность реализации права на образование в течение всей жизни.

Лидерство образовательного комплекса основывается на преимуществах образовательных программ общего, профессионального, дополнительного образования и профессионального обучения.

Мы – гарант социально-профессионального успеха и самореализации выпускников.

### IV. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

**Цель программы:** Создание необходимых условий и эффективных механизмов, обеспечивающих:

- удовлетворение потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и профессиональном развитии;
- формирование высоконравственной гражданской позиции личности, обладающей ценностными установками по поддержанию и развитию истории, норм, традиций общества;
- подготовку квалифицированных кадров в соответствии с потребностями экономики.

**Задачи программы:**

- повышение качества обучения на всех уровнях, создание условий, обеспечивающих выявление и развитие талантов обучающихся;
- обеспечение соответствия качества подготовки выпускников потребностям экономики и общества;
- совершенствование профессионального уровня работников образовательного комплекса, повышение их заинтересованности в качестве своего труда;
- разработка и реализация концепции воспитывающих и развивающих систем;
- создание безопасных и комфортных условий функционирования.

## V. ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ И ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ ИХ РЕАЛИЗАЦИИ

**1. Повышение качества обучения на всех уровнях, создание условий, обеспечивающих выявление и развитие талантов обучающихся через:**

- разработку содержания образования на основе новейших достижений науки, техники, технологий в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС);
- совершенствование материальной базы образовательного процесса;
- создание центра дошкольного обучения;
- реализацию проекта «Эффективная начальная школа» и «Школа ступеней»;
- создание и применение учебно-методических комплексов нового поколения, в том числе электронных образовательных ресурсов;
- разработку и применение эффективного учебного плана;
- интеграцию основных, дополнительных образовательных программ и внеурочной деятельности в единое образовательное пространство;
- повышение уровня организации учебного процесса с использованием цифровых технологий;
- развитие индивидуальных образовательных траекторий для обучающихся;
- увеличение доли практических работ (проектных, лабораторных, изыскательских) на учебных занятиях;
- открытие предпрофильных и профильных программ обучения;
- организацию элективных курсов, в том числе на иностранном языке;
- организацию сертификации обучающихся по иностранным языкам и IT-технологиям;
- совершенствование системы мотивации и заинтересованности в качестве обучения самими обучающимися, внедрение электронного портфолио обучающегося;
- увеличение объема внебюджетных поступлений за образовательные услуги;
- организацию сетевых форм реализации образовательных программ, использование ресурсов города;
- совершенствование системы внутреннего контроля качества обучения, реализацию механизма независимой оценки качества обучения;
- развитие системы дополнительного образования, вовлечение обучающихся в научно-техническое творчество, проектную деятельность, развитие ученических конструкторских, исследовательских бюро, проектных офисов;
- развитие малой академии наук образовательного комплекса.

**2. Обеспечение соответствия качества подготовки выпускников потребностям экономики и общества через:**

- разработку содержания образования совместно с работодателями и ВУЗами;
- разработку и внедрение эффективного учебного плана;
- организацию работы по профессиональному самоопределению и профориентации;
- повышение уровня подготовки абитуриентов, поступающих на программы среднего профессионального образования, профильные и предпрофильные программы общего образования;
- организацию профильных объединений обучающихся при каждой мастерской, лаборатории, кабинете, кафедре (цикловой комиссии);
- создание единых кафедр с ВУЗами и предприятиями;



- развитие системы проектной и экспериментальной деятельности обучающихся, практикоориентированных межотраслевых курсовых и дипломных проектов;
- организацию сетевой формы реализации образовательных программ подготовки квалифицированных кадров;
- обеспечение преемственности образования различных уровней;
- развитие студенческих производств, увеличение объема внебюджетной деятельности в мастерских;
- расширение перечня программ дополнительного профессионального образования, увеличение численности обученных в Центре профессиональных квалификаций;
- эффективное участие в городских проектах Профессиональной направленности.

### **3. Совершенствование профессионального уровня работников образовательного комплекса, повышение их заинтересованности в качестве своего труда через:**

- развитие Школы кадрового резерва;
- организацию системы стажировок в ВУЗах и на современных производствах;
- организацию ежегодных педагогических чтений и тематических круглых столов для педагогических работников;
- организацию и проведение конкурса инновационных методик и технологий обучения;
- совершенствование проведения конкурса кабинетов, мастерских, лабораторий, групп дошкольного отделения;
- совершенствование системы внутренней аттестации;
- организацию элективных курсов для инженерно-педагогических работников по повышению уровня ИТ-компетенций;
- реализацию эффективной системы оплаты труда работников;
- оптимизацию штатного расписания, сокращение численности неэффективного управленческого персонала, разработку и внедрение в практику эффективного контракта;
- внедрение государственно-общественных механизмов управления развитием образовательного комплекса.

### **4. Разработка и реализация концепции воспитывающих и развивающих систем через:**

- развитие новых, педагогически целесообразных форм и механизмов деятельности по формированию коллективов учебных классов, групп, отделений, территориальных структурных подразделений, объединений дополнительного образования;
- развитие системы ученического и студенческого самоуправления;
- совершенствование системы соревнования между учебными классами и группами;
- создание профильных центров развития;
- создание условий для развития неакадемических успехов обучающихся, воспитанников всех уровней образования в образовательном комплексе;
- разработку системы конкурсов, олимпиад, викторин;
- организацию работы по развитию талантов обучающихся;
- совершенствование системы морального и материального поощрения обучающихся, системы их мотивации к интеллектуальному, духовно-нравственному, творческому, физическому и профессиональному развитию;



- создание тематических воспитывающих пространств в соответствии с уровнями и профилями образования;
- создание ученических, студенческих объединений, клубов, сообществ, советов;
- работу с инженерно-педагогическим коллективом по формированию и развитию традиций каждого территориального структурного подразделения и образовательного комплекса в целом;
- разработку символики и атрибутики для каждого территориального структурного подразделения, отделения;
- развитие сетевых форм взаимодействия для организации внеурочной деятельности.

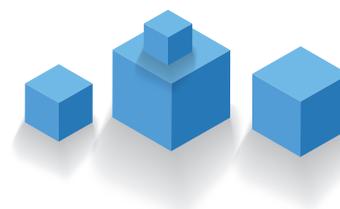
**5. Создание безопасных и комфортных условий функционирования через:**

- организацию антитеррористической, противодиверсионной защищенности и физической охраны территориальных структурных подразделений образовательного комплекса;
- организацию в образовательном комплексе противопожарного режима;
- профилактику правонарушений, в том числе незаконного оборота наркотических веществ, нарушений законодательства в сфере безопасности дорожного движения с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма;
- организацию в территориальных структурных подразделениях образовательного комплекса мероприятий по охране труда;
- планирование и организацию мероприятий гражданской обороны, подготовку работников к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях;
- обеспечение информационной защищенности территориальных структурных подразделений образовательного комплекса;
- выполнение правил технической эксплуатации электроустановок в территориальных структурных подразделениях образовательного комплекса;
- выполнение требований санитарного содержания зданий и территорий, организации уборки и обеспечения чистоты и порядка;
- проведение предварительных и периодических медицинских осмотров работников;
- контроль организации питания обучающихся;
- оформление правоустанавливающих документов;
- выполнение требований по энергосбережению;
- планирование и проведение адресных ремонтных работ в территориальных структурных подразделениях, обеспечивающих в полной мере решение образовательных задач.

## **VI. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Реализация Программы будет осуществляться через:

- систему общественно-профессиональных и общественных советов образовательного комплекса;
- реализацию проектов и дорожных карт;
- реализацию годовых планов работы;
- систему самообследования и публичного доклада;
- систему контроля хода выполнения Программы с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- систему мониторинга промежуточных и конечных результатов реализации Программы.



В основе Программы заложены следующие концептуальные *принципы развития* непрерывного образования:

- **партнерство** – предполагает консолидацию возможностей всех социальных и экономических партнеров, увеличение системного эффекта за счет взаимодействия их потенциалов, подчинение интересов партнеров задачам городского хозяйства;
- **целостность** – как единая стратегия скоординированного развития непрерывного образования, которая достигается на основе баланса интересов всех участников образовательного процесса;
- **саморазвитие** – определяет уровень самодостаточности системы непрерывного образования в образовательном комплексе, наличие внутренних источников ее роста, способность адаптироваться к изменениям рынка труда.

Выполнение поставленных целей и решение задач позволит сформировать и апробировать принципиально новую модель образовательной организации, обеспечивающую максимальную эффективность реализации программ подготовки конкурентоспособного мобильного гражданина столичного мегаполиса.

## VII. УРОВНИ ОБРАЗОВАНИЯ И ЦЕЛЕПОЛАГАНИЕ РАЗВИТИЯ

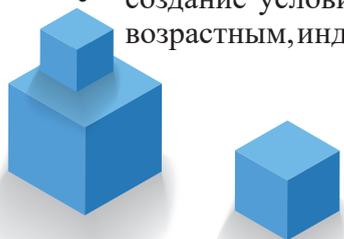
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы Образовательный комплекс «Юго-Запад» является современным многоуровневым и многопрофильным образовательным комплексом, реализующим весь спектр образовательных программ.

### ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

**Цель:** обеспечение равных возможностей для детей дошкольного возраста в получении качественного дошкольного образования, обеспечивающего формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей.

**Задачи:**

- создание условий для укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия, для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней, преемственность программ дошкольного и начального общего образования;
- создание благоприятных условий для развития ребенка в соответствии с его возрастом, индивидуальными особенностями и склонностями, развитие творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- формирование общей культуры ребенка, приобщение к здоровому образу жизни, развитие социальных, нравственных, эстетических, физических качеств, развитие в ребенке самостоятельности и ответственности, формирование предпосылок к учебной деятельности;
- создание условий для формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям



- детей;
- создание условий для психолого-педагогической поддержки семьи, повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах укрепления здоровья детей, их образования и развития;
- развитие системы дополнительного образования.

### НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

**Цель:** обеспечение доступности и качества начального общего образования как единого целенаправленного процесса воспитания и обучения, осуществляемого в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

#### **Задачи:**

- обеспечение доступности начального общего образования, преемственности уровней образования;
- достижение планируемых результатов освоения Основной образовательной программы начального образования всеми обучающимися, создание условий для образования детей с особыми образовательными потребностями, дифференциации и индивидуализации обучения;
- выявление и развитие способностей обучающихся;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, проектно-исследовательской деятельности через различные формы организации учебного процесса;
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, развитие интереса к спорту, формирование стремления к здоровому образу жизни;
- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа, и в первую очередь личностно-ориентированного развивающего обучения;
- интеграция основного и дополнительного образования, развитие технической направленности дополнительного образования;
- создание педагогических условий, обеспечивающих не только успешное образование на данной ступени, но и широкий перенос средств, освоенных в начальной школе, на следующие ступени образования и во внешкольную практику;
- раскрытие и развитие природных возможностей, задатков, способностей, потребностей и склонностей (самореализация) обучающихся;
- создание эффективной системы научно-методического информирования педагогов, постоянного повышения уровня их научной эрудиции и культуры, профессиональной компетенции;
- введение в педагогический процесс различных видов детского творчества (самодеятельные игры, техническое и художественное моделирование, экспериментирование, словесное творчество, музыкальные и танцевальные импровизации);
- приобщение детей к краеведческому знанию и национальной художественной культуре.

### ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

**Цель:** обеспечение доступности и качества основного общего образования как единого целенаправленного процесса воспитания и обучения, осуществляемого в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического развития



человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

**Задачи:**

- обеспечение доступности общего образования;
- обеспечение развития способностей каждого ребенка как основы его успешного обучения и деятельности;
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, развитие интереса к спорту, формирование стремления к здоровому образу жизни;
- разработка и реализация индивидуальных образовательных траекторий;
- повышение качества образовательного процесса;
- внедрение эффективных образовательных технологий, развитие цифровизации образовательного процесса;
- повышение информационной открытости образовательного комплекса, расширение взаимодействия с семьями;
- развитие инфраструктуры образовательного комплекса для обеспечения доступности образовательных услуг и качественных условий обучения для жителей города Москвы независимо от территории их проживания и возможностей здоровья;
- реализация организационно-управленческих и финансово-экономических моделей и механизмов, стимулирующих повышение эффективности деятельности образовательного комплекса;
- вовлечение интеллектуальных и социокультурных ресурсов города Москвы в образование и социализацию детей;
- развитие профильного образования;
- обеспечение доступности и качества программ дополнительного образования;
- интеграция основного и дополнительного образования, развитие технической направленности дополнительного образования;
- максимальное использование социокультурной среды города Москвы при реализации программ дополнительного образования и ресурсов социальных партнеров;
- повышение эффективности системы контроля качества образовательной деятельности.

## СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

**Цель:** обеспечение доступности и качества среднего общего образования как единого целенаправленного процесса воспитания и обучения, осуществляемого в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

**Задачи:**

- обеспечение преемственности основного и среднего общего образования;
- обеспечение развития способностей каждого ребенка как основы его успешного обучения в образовательном комплексе и полноценной будущей жизни;
- создание условий для организации профильного обучения;
- развитие инфраструктуры образовательного комплекса для обеспечения доступности образовательных услуг и качественных условий обучения для жителей города Москвы независимо от территории их проживания и возможностей здоровья;
- реализация организационно-управленческих и финансово-экономических моделей и механизмов, стимулирующих повышение эффективности деятельности образовательного комплекса;



- реализация организационно-управленческих и финансово-экономических моделей и механизмов, стимулирующих повышение эффективности деятельности образовательного комплекса;
- обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования;
- создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

### **ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ**

**Цель:** обеспечение потребностей экономики города Москвы в квалифицированных трудовых ресурсах, обладающих высоким уровнем интеллектуального, культурного и профессионального развития.

**Задачи:**

- приведение количественного и профильного состава выпускников образовательного комплекса в соответствие с запросами рынка труда;
- актуализация перечня программ профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих кадров и специалистов для города;
- повышение качества подготовки специалистов, снижение дисбаланса между ожиданиями работодателей и уровнем подготовки выпускников;
- увеличение инвестиционной привлекательности образовательного комплекса;
- активизация потенциала образовательного комплекса в интересах города Москвы;
- повышение эффективности трудоустройства выпускников образовательного комплекса по полученным профессиям и специальностям;
- совершенствование организационных, правовых, финансово-экономических условий функционирования образовательного комплекса;
- повышение эффективности дополнительных и основных программ профессионального обучения;
- интеграция основного и дополнительного образования, развитие технической направленности дополнительного образования;
- максимальное использование социокультурной среды города Москвы при реализации программ дополнительного образования и ресурсов социальных партнеров;
- обеспечение доступности и качества программ дополнительного образования.

### **ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

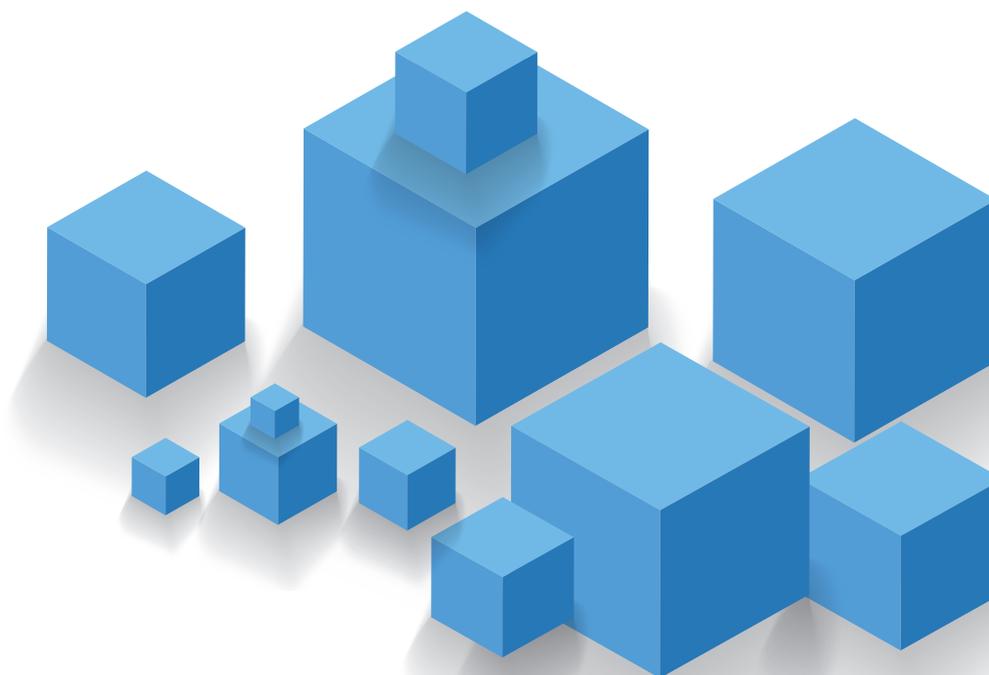
**Цель:** создание оптимальных условий для всестороннего удовлетворения потребностей обучающихся и развития их индивидуальных способностей, мотивации личности к познанию и творчеству.

**Задачи:**

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление и развитие творческого потенциала обучающихся;



- определение содержания дополнительного образования, его форм и методов работы с обучающимися с учетом их возраста, особенностей социокультурного окружения;
- формирование условий для создания единого образовательного пространства;
- предоставление возможности профессиональной ориентации;
- создание необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда;
- организация в рамках реализации программ дополнительного образования индивидуальной работы с одаренными обучающимися;
- обеспечение широкого спектра реализуемых тематических направленностей дополнительного образования с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося;
- организация содержательного досуга;
- трансформация актовых и спортивных залов для проведения массовых мероприятий в рамках дополнительного образования;
- ориентация обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию, к самооценке и самоанализу.



## VIII. ИННОВАЦИОННЫЕ ПРОЕКТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КОМПЛЕКСА НА ПЕРИОД 2018-2022 гг.

№ п/п	Мероприятия проекта	Ожидаемые результаты	Ступень образования
			Ответственный (исполнитель)
<b>1</b>	<b>Проект «ГОТОВ К УЧЕБЕ, ЖИЗНИ И ТРУДУ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ»</b>		
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание единых кафедр с ВУЗами и предприятиями.</li> <li>2. Совершенствование содержания основных образовательных программ.</li> <li>3. Внедрение современных форм и технологий образовательного процесса.</li> <li>4. Создание единого образовательного пространства.</li> <li>5. Реализация принципа непрерывного образования.</li> <li>6. Обеспечение сохранности контингента.</li> <li>7. Реализация проектов материально-технического обеспечения образовательного процесса.</li> <li>8. Реализация системы повышения квалификации и стажировки педагогических работников.</li> <li>9. Реализация системы подготовки обучающихся к конкурсам и олимпиадам, в том числе профессиональным.</li> <li>10. Организация трудоустройства выпускников среднего профессионального образования по профилю полученного образования и сопровождения профессиональной карьеры выпускников.</li> <li>11. Организация сертификации квалификаций выпускников специализированными центрами.</li> <li>12. Организация работы по профессиональной ориентации и профессиональному самоопределению абитуриентов и обучающихся.</li> <li>13. Эффективное участие в городских проектах:               <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Профильное и предпрофильное обучение»;</li> <li>– «Инженерный класс в московской школе»;</li> <li>– «Кадетский класс»;</li> <li>– «Профессиональная среда»;</li> <li>– «Профессиональное обучение без границ»;</li> <li>– «Математическая вертикаль».</li> </ul> </li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение качества подготовки обучающихся.</li> <li>2. Снижение дисбаланса между ожиданиями ВУЗов, работодателей и уровнем подготовки выпускников.</li> <li>3. Конкурсный отбор на обучение по всем образовательным программам.</li> </ol>	<p style="text-align: center;">Дошкольное Начальное общее Основное общее Среднее общее Среднее профессиональное</p> <hr/> <p style="text-align: center;">УВР, (РТСП)</p>

№ п/п	Мероприятия проекта	Ожидаемые результаты	Ступень образования
			Ответственный (исполнитель)
2	<b>Проект «ЦИФРОВИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»</b>		
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внедрение сервисов Московской электронной школы в образовательный процесс.</li> <li>2. Внедрение дистанционных форм освоения образовательных программ.</li> <li>3. Разработка и внедрение мобильных приложений.</li> <li>4. Создание центра сертификации по IT-технологиям.</li> <li>5. Внедрение единой цифровой платформы комплекса.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие цифровых навыков обучающихся и педагогов.</li> <li>2. Повышение конкурентоспособности выпускников на рынке труда.</li> <li>3. Развитие внебюджетной деятельности образовательного комплекса.</li> <li>4. Конкурсный отбор на обучение по всем образовательным программам.</li> </ol>	<p style="text-align: center;">Основное общее Среднее общее Среднее профессиональное</p>
			УВР, РТСП

№ п/п	Мероприятия проекта	Ожидаемые результаты	Ступень образования
			Ответственный (исполнитель)
3	<b>Проект «МАЛАЯ АКАДЕМИЯ НАУК»</b>		
	<p>1. Организация студенческих производственных, конструкторских, технических бюро.</p> <p>2. Организация профильных объединений обучающихся при кабинетах, лабораториях, мастерских.</p> <p>3. Реализация системы проектной и экспериментальной деятельности обучающихся, научно-технического творчества молодежи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организация выставки научно-технического творчества;</li> <li>– реализация практикоориентированных межотраслевых курсовых и дипломных проектов.</li> </ul> <p>4. Проведение ежегодных научных конференций на базе Образовательного комплекса «Юго-Запад».</p> <p>5. Успешное участие в городских конференциях «Инженеры будущего», «Наука для жизни», «Курчатовский проект - от знаний к практике, от практики к результату».</p>	<p>1. Реализация образовательных программ основного и дополнительного образования в соответствии с требованиями ФГОС и потребностями рынка труда.</p> <p>2. Сертификация выпускников и основных профессиональных образовательных программ.</p> <p>3. Повышение уровня социального обеспечения студентов.</p> <p>4. Развитие внебюджетной деятельности образовательного комплекса.</p> <p>5. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность.</p>	<p>Дошкольное</p> <p>Начальное общее</p> <p>Основное общее</p> <p>Среднее общее</p> <p>Среднее профессиональное</p>
			<p>УВР,</p> <p>РТСП</p>

№ п/п	Мероприятия проекта	Ожидаемые результаты	Ступень образования
			Ответственный (исполнитель)
4	<b>Проект «ТЕРРИТОРИЯ СОДРУЖЕСТВА»</b>		
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совместная реализация образовательных программ с РГУ нефти и газа им. И.М. Губкина и другими ведущими ВУЗами города.</li> <li>2. Ведение основных предметов и элективных курсов профессорско-преподавательским составом Университета.</li> <li>3. Организация практик для школьников комплекса на базе лабораторий Университета.</li> <li>4. Совместная подготовка к олимпиадам и конкурсам.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Расширение перечня предоставляемых образовательных услуг и их потребителей.</li> <li>2. Повышение качества обучения.</li> <li>3. Повышение конкурентоспособности выпускников образовательного комплекса на рынке труда.</li> <li>4. Развитие внебюджетной деятельности образовательного комплекса.</li> </ol>	<p style="text-align: center;">Основное общее Среднее общее Среднее профессиональное</p> <hr/> <p style="text-align: center;">УВР (РТСП, Центр СТО)</p>

№ п/п	Мероприятия проекта	Ожидаемые результаты	Ступень образования
			Ответственный (исполнитель)
5	<b>Проект «В ЗДОРОВОМ ТЕЛЕ – ЗДОРОВЫЙ ДУХ»</b>		
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приобщение обучающихся к занятиям физической культурой и спортом.</li> <li>2. Привлечение опытных тренеров, мастеров спорта к подготовке обучающихся.</li> <li>3. Воспитание патриотических чувств, гражданской позиции обучающихся.</li> <li>4. Реализация работы по внедрению и развитию норм ГТО.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие основного и дополнительного образования физкультурно-оздоровительной направленности.</li> <li>2. Улучшение материально-технической базы образовательного комплекса.</li> <li>3. Повышение качества образования и результативности участия в соревнованиях разных уровней.</li> <li>4. Развитие внебюджетной деятельности образовательного комплекса.</li> <li>5. Повышение эффективности использования площадей образовательного комплекса.</li> </ol>	<div style="background-color: #f2f2f2; padding: 5px;"> <p style="text-align: center;">Дошкольное Начальное общее Основное общее Среднее общее Среднее профессиональное</p> </div> <div style="background-color: #d9e1f2; padding: 5px;"> <p style="text-align: center;">УВР (преподаватель- организатор ОБЖ, руководитель физического воспитания)</p> </div>

№ п/п	Мероприятия проекта	Ожидаемые результаты	Ступень образования
			Ответственный (исполнитель)
6	<b>Проект «Я – ГРАЖДАНИН РОССИИ»</b>		
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие проекта «Кадетский класс в московской школе».</li> <li>2. Развитие волонтерского движения и движения «Юнармия».</li> <li>3. Развитие музеев образовательного комплекса.</li> <li>4. Внедрение современных педагогических технологий в образовательный процесс (музейная педагогика и т.д.).</li> <li>5. Сохранение традиций образовательного комплекса (международные походы, вахты памяти и т.д.).</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность.</li> <li>2. Формирование осознанного отношения к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему на основе исторических ценностей и роли России в мире.</li> <li>3. Развитие гражданственности и национального самосознания учащихся.</li> <li>4. Создание условий для реализации каждым учащимся собственной гражданской позиции через деятельность органов ученического самоуправления.</li> </ol>	<p style="text-align: center;">Дошкольное Начальное общее Основное общее Среднее общее Среднее профессиональное</p> <hr/> <p style="text-align: center;">УВР</p>

№ п/п	Мероприятия проекта	Ожидаемые результаты	Ступень образования
			Ответственный (исполнитель)
7	<b>Проект «ОБРАЗОВАНИЕ БЕЗ ГРАНИЦ»</b>		
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внедрение новых форм и технологий работы с людьми с особыми образовательными потребностями, представителями старшего поколения, обучающихся других образовательных организаций г. Москвы.</li> <li>2. Реализация принципа непрерывного образования.</li> <li>3. Воспитание толерантности.</li> <li>4. Совершенствование содержания, форм и методов коррекционно-развивающей работы.</li> <li>5. Участие в городских проектах, конкурсах «Московское долголетие», «Профессиональное обучение без границ», «Ресурсная школа».</li> <li>6. Профориентация ЛОВЗ, выбор сферы профессиональной деятельности.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение качества подготовки учащихся и студентов из числа ЛОВЗ.</li> <li>2. Социализация обучающихся с особыми образовательными потребностями.</li> <li>3. Создание специальных условий для ЛОВЗ.</li> </ol>	<p style="text-align: center;">Дошкольное Начальное общее Основное общее Среднее общее Среднее профессиональное</p> <p style="text-align: center; margin-top: 20px;">УВР, РТСП</p>

№ п/п	Мероприятия проекта	Ожидаемые результаты	Ступень образования
			Ответственный (исполнитель)
8	<b>Проект «ШКОЛА КАДРОВОГО РЕЗЕРВА»</b>		
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование актуального пула кандидатов для участия в проекте.</li> <li>2. Реализация программы развития кадрового резерва с привлечением спикеров из числа ведущих представителей профессионального сообщества г. Москвы.</li> <li>3. Организация стажировок участников проекта в лучших образовательных организациях на региональном, всероссийском и международном уровне.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наличие резерва подготовленных кадров для качественного выполнения функций руководства структурными подразделениями комплекса.</li> <li>2. Формирование корпоративной культуры, направленной на профессиональный рост и развитие сотрудников.</li> <li>3. Повышение профессионального уровня работников в части управленческих компетенций.</li> </ol>	<div style="text-align: center;"> <p>Дошкольное</p> <p>Начальное общее</p> <p>Основное общее</p> <p>Среднее общее</p> <p>Среднее профессиональное</p> </div>
			<p>УВР,</p> <p>УКОД,</p> <p>РТСП</p>

## IX. ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ И ПОКАЗАТЕЛИ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение показателей		
			2019	2020	2021
1.	Удельный вес выпускников по программам основного общего образования, получивших на государственной итоговой аттестации по трем предметам более 12 баллов	%	70	75	80
2.	Удельный вес выпускников по программам среднего общего образования, получивших на государственной итоговой аттестации по трем предметам более 190 баллов	%	70	75	80
3.	Удельный вес выпускников, успешно сдавших демонстрационной экзамен по стандартам WorldSkills	%	50	60	70
4.	Удельный вес победителей и призеров значимых мероприятий (конкурсов, олимпиад, викторин) на городском уровне и выше	%	20	25	30
5.	Отношение численности взрослого населения, осваивающего программы повышения квалификации и профессионального обучения, к численности обучающихся на бюджетной основе	%	100	150	200
6.	Отношение численности обучающихся, охваченных услугами системы дополнительного образования (предпрофильными и общеразвивающими программами в том числе техническими предметными кружками), к обучающимся на бюджетной основе	%	75	85	100
7.	Уровень поступлений от приносящей доход деятельности	%	20	25	30

