


ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение города Москвы  
**«Образовательный комплекс «Юго-Запад»**

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Заместитель директора по УВР  
ГБПОУ ОК «Юго-Запад»  
  
А.А.Васильева  
«02» сентября 2019 г.  


**Образовательная программа**  
**дополнительного профессионального образования**  
**в рамках проекта «Профессиональное обучение без границ»**  
Профессия **18511 Слесарь по ремонту автомобилей**

Москва  
2019 год

**ОДОБРЕНА**  
**Цикловой комиссией**  
**протокол № 1**  
**от 02 сентября 2019 г.**  
**Председатель цикловой комиссии**

 Ю.Ю.Юдина/

Разработана на основе ЕТКС по профессии  
**18511 Слесарь по ремонту автомобилей,**

\_\_\_\_\_

Составители: Пилипчук Э.П., мастер производственного обучения

Рецензенты: \_\_\_\_\_

## Содержание

**Раздел 1. Общие положения**

**Раздел 2. Общая характеристика программы профессионального обучения**

**Раздел 3. Разработка программы профессионального обучения с учетом требований профессионального стандарта**

**Раздел 4. Планируемые результаты освоения программы профессионального обучения с учетом требований профессионального стандарта**

**Раздел 5. Структура программы профессионального обучения**

5.1. Учебный план

5.2. Тематический план

**Раздел 6. Разработка процедур и средств оценки результатов обучения по программе профессионального обучения**

**Раздел 7. Условия реализации программы профессионального обучения**

7.1. Требования к материально-техническому оснащению программы

7.2. Требования к кадровым условиям реализации программы

7.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

## Раздел 1. Общие положения

Образовательная программа профессионального обучения по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей реализуется в рамках программы «Профессиональное обучение без границ».

Данная программа предполагает освоение основных программ профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих за счет средств бюджета города Москвы в образовательных организациях, подведомственных Департаменту образования города Москвы.

Программа разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 4 июля 2013 г. № 199 г. Москва

"Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам"

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.07.2013 № 543 "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение" (Зарегистрировано в Минюсте России 08.08.2013 №29322)

- Общероссийским классификатор ОК 046-91 профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОКПДТР)

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 48 апреля 2013 г. № 292 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения"

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.05.2015 № 524 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения;

- Приказа Департамента образования города Москвы от 47.42.2014 г. «О мерах по развитию дополнительного образования детей»

- Приказа Департамента образования города Москвы от 07.08.2015 г. «Внесение изменений в приказ Департамента образования города Москвы от 47.42.2014 г.»

- Приказа Департамента образования города Москвы от 30.08.2016 г. «Внесение изменений в приказ Департамента образования города Москвы от 47.42.2014 г.»

Цель программы:

- Ранняя профессиональная социализация лиц в возрасте до восемнадцати лет.

- Удовлетворение потребности в профессиональном обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья.

- Расширение интереса к трудовому и профессиональному обучению в условиях структурных изменений на рынке труда, роста конкуренции, определяющих постоянную потребность экономики города Москвы в профессиональной мобильности молодежи.

Основными формами профессионального обучения являются теоретические и практические занятия. Практические занятия осуществляется с учетом установленных законодательством Российской Федерации ограничений по возрасту, полу, состояния здоровья обучающихся.

К обучению допускаются: лица различного возраста с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющие основного общего или среднего общего образования, и лица до 18 лет, не имеющие основного общего или

среднего общего образования, при условии обучения в 9, 10 и 11 классах на момент завершения освоения программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих.

В учебном процессе используется материально-техническая база и кадровые ресурсы профессиональной образовательной организации.

Нормативный срок освоения программы профессионального обучения и присваиваемая квалификация приведены в таблице 1:

Таблица 1

Минимальный уровень образования, необходимый для приема на обучение	Присваиваемая квалификация	Присваиваемый разряд	Срок освоения программы в очной форме обучения
9 класс общеобразовательной школы	Слесарь по ремонту автомобилей	2 разряд	160 часов

**Перечень сокращений, используемых в тексте ОППО:**

ПОО - профессиональная образовательная организация

ПС - профессиональный стандарт;

ПК - профессиональная компетенция;

ПМ - профессиональный модуль;

МДК- междисциплинарный курс;

ПА- промежуточная аттестация;

ИА- итоговая аттестация;

ППО - программа профессионального обучения;

ОТФ- обобщенная трудовая функция\*

ТФ - трудовая функция\*

ТД- трудовое действие\*

\*Методические рекомендации по разработке профессионального стандарта (утвержден приказом Минтруда России от 29 апреля 2013 г. №170н)

## **Раздел 2. Общая характеристика программы профессионального обучения**

Объем программы профессионального обучения - 160 академических часов.

Обучение осуществляется с учетом требований профессионального стандарта 23.01.03 Автомеханик, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 701 от 02.08.2013 г., зарегистрированного в Минюсте РФ 20.08.2013 г. рег. № 29498 (190631.01 Автомеханик и Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 июня 2014 г. (в ред. Приказа Минобрнауки России от 09.04.2015 № 391) № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 г. № 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом министерства образования и науки РФ от 28 сентября 2009 г. № 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом министерства образования и науки РФ от 28 сентября 2009 г. № 355) и Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС). Приведенные тарифно-квалификационные характеристики профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей» служат для тарификации работ и присвоения тарифных разрядов согласно статьи 143 Трудового кодекса Российской Федерации.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:

- Слесарь по ремонту автомобилей 2 разряда. Срок обучения 1 год.

Образовательная программа предназначена для профессионального обучения учащихся 9,10,11 классов общеобразовательных школ.

Образовательная программа обеспечивает подготовку специалистов по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей» и разработан с применением блочно-модульной технологии структурирования содержания образования.

Структура учебного плана включает: индексацию дисциплин, наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, формы промежуточной аттестации, учебную нагрузку обучающихся в часах, распределение обязательной нагрузки.

Общепрофессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин, профессиональный учебный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности, соответствующими присваиваемым квалификациям. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика.

Программы учебных предметов раскрывают рекомендуемую последовательность изучения разделов и тем, также распределение учебных часов по разделам и темам.

Условия реализации Программы содержат организационно- педагогические, кадровые, информационно- методические и материально- технические требования. Учебно-методические обеспечивают реализацию профессиональной программы.

Программа предусматривает достаточный для формирования, закрепления и развития практических навыков и компетенций объем практики.

Образовательный процесс осуществляется преподавателями в ГБПОУ города Москвы «Образовательный комплекс «Юго-Запад» на основе утвержденных директором комплекса рабочих программ, расписания занятий.

Курс обучения по профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей» состоит из следующих частей:

1. Теоретической;
2. Практической;
3. Учебной практики в лабораториях профессиональной организации.

Каждый раздел теоретического и практического курса обеспечивается специальной литературой, методическими пособиями, наглядными и демонстрационным материалом с

вариантами видеоматериалов, видеоуроков, видеокomпьютерными программами, а также в каждом разделе планируется контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестация.

Программа профессиональной подготовки по рабочей профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей» представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку результатов подготовки обучающихся.

Основная цель обучения по программе – прошедший подготовку и итоговую аттестацию выпускник должен быть готов к профессиональной деятельности в качестве Слесарь по ремонту автомобилей в организациях (на предприятиях) независимо от их организационно-правовых форм.

Подготовка по программе предполагает изучение следующих учебных дисциплин и профессиональных модулей:

**Учебные дисциплины:**

1. Охрана труда
2. Технические измерения

**Профессиональные модули:**

1. Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей

Результаты представлены в таблице 2.

Таблица 2

**Связь образовательной программы профессионального обучения с профессиональными стандартами**

Наименование программы профессионального обучения	Наименование профессионального стандарта (одного или нескольких)	Уровень (подуровень) квалификации
1	2	3
18511 «Слесарь по ремонту автомобилей»	23.01.03 Автомеханик, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 701 от 02.08.2013 г., зарегистрированного в Минюсте РФ 20.08.2013 г. рег. № 29498	1,2

### **Раздел 3. Разработка программы профессионального обучения с учетом требований Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС) для профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей»**

С целью овладения видом профессиональной деятельности и соответствующими общими и профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы подготовки должен приобрести:

практический опыт:

- производства осмотра и оценки технического состояния агрегатов, механизмов и систем автомобиля;
- производства демонтаж-монтажных работ с целью снятия и установки агрегатов, разборки-сборки, механизмов и приборов средней сложности;
- проведения технических измерений инструментом и приборами;
- использования слесарного и специального инструмента, приборов и оборудования;
- выполнения контрольных, крепежных и регулировочных работ;
- соединения и пайки проводов электрооборудования автомобиля.

умения:

- применять простое оборудование и простой контрольно-измерительный инструмент для оценки деталей и приборов;
- выполнять крепежные и регулировочные работы на отдельных агрегатах автомобиля;
- осуществлять поиск и устранение простых неисправностей;
- разбирать механизмы средней сложности, уметь выявить и произвести замену неисправных узлов и деталей;
- производить техническое обслуживание силового агрегата, агрегатов трансмиссии, ходовой части, тормозной системы автомобилей;
- определять неисправности и объём работ по их устранению;
- выполнять санитарно-технологические требования на рабочем месте, нормы и требования к гигиене и охране труда.

знания:

- основных технических сведений об устройстве агрегатов и механизмов, электрооборудования, ходовой части, механизмов управления, кузова и дополнительного оборудования автомобилей;
- назначения и правил применения наиболее распространенных универсальных и специальных приспособлений;
- содержания основных видов работ по техническому обслуживанию и ремонту силового агрегата, ходовой части, тормозной системы автомобилей, а также кузова и дополнительного оборудования;
- основных неисправностей агрегатов, механизмов, электро-оборудования, ходовой части, механизмов управления, кузова и дополнительного оборудования автомобилей и способов их ремонта;
- мероприятий по технике безопасности, правил пожарной безопасности, электробезопасности, гигиены труда, производственной санитарии, безопасных приемов труда.



## Раздел 4. Планируемые результаты освоения программы профессионального обучения с учетом требований профессионального стандарта

### ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Область профессиональной деятельности выпускников:

- техническое обслуживание, ремонт автомобильного транспорта.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- автотранспортные средства;

- технологическое оборудование, инструмент и приспособления для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств.

Обучающийся по профессии **Слесарь по ремонту автомобилей** готовится к следующим видам деятельности:

- Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.

### ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

1. Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность <\*>, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

<\*> В соответствии с Федеральным законом от 28.03.1998 № 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе".

2. Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

5.2.1. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.

ПК 1.1. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.

ПК 1.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.

ПК 1.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности

**Определение результатов освоения программ профессионального обучения на  
основе профессионального стандарта**

**КВАЛИФИКАЦИОННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА**

Профессия – **Слесарь по ремонту автомобилей**

Код профессии – **18511**

Нормативный срок освоения – **160 часов**

Квалификация (степень), присваиваемая по завершении образования – **слесарь по ремонту автомобилей 1-го разряда**

**Характеристика работ слесаря по ремонту автомобилей 1-го разряда**

Разборка простых узлов автомобилей. Рубка зубилом, резка ножовкой, опилование, зачистка заусенцев, промывка, прогонка резьбы, сверление отверстий по кондуктору в автомобиле, очистка от грязи, мойка после разборки и смазка деталей. Участие в ремонте под руководством слесаря более высокой квалификации.

**Слесарь по ремонту автомобилей 1-го разряда**

**должен знать:** основные приемы выполнения работ по разборке отдельных простых узлов; назначение и правила применения используемого слесарного и контрольно-измерительных инструментов; наименование и маркировку металлов, масел, топлива, тормозной жидкости, моющих составов.

Профессия – **Слесарь по ремонту автомобилей**

Код профессии – **18511**

Нормативный срок освоения – **160 часов**

Квалификация (степень), присваиваемая по завершении образования – **слесарь по ремонту автомобилей 2-го разряда**

**Характеристика работ слесаря по ремонту автомобилей 2-го разряда** Разборка грузовых автомобилей, кроме специальных и дизелей, легковых автомобилей, автобусов длиной до 9,5 м и мотоциклов. Ремонт, сборка простых соединений и узлов автомобилей. Снятие и установка несложной осветительной арматуры. Разделка, сращивание, изоляция и пайка проводов. Выполнение крепежных работ при первом и втором техническом обслуживании, устранение выявленных мелких неисправностей. Слесарная обработка деталей по 12 - 14 квалитетам с применением приспособлений, слесарного и контрольно-измерительных инструментов. Выполнение работ средней сложности по ремонту и сборке автомобилей под руководством слесаря более высокой квалификации.

**Слесарь по ремонту автомобилей 2-го разряда**

**Должен знать:** основные сведения об устройстве автомобилей и мотоциклов; порядок сборки простых узлов; приемы и способы разделки, сращивания, изоляции и пайки электропроводов; основные виды электротехнических и изоляционных материалов, их свойства и назначение; способы выполнения крепежных работ и объемы первого и второго технического обслуживания; назначение и правила применения наиболее распространенных универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительных инструментов; основные механические свойства обрабатываемых материалов; назначение и применение охлаждающих и тормозных жидкостей, масел и топлива; правила применения пневмо- и электроинструмента; систему допусков и посадок; квалитеты и параметры шероховатости; основы электротехники и технологии металлов в объеме выполняемой работы.



## Раздел 5. Структура программы профессионального обучения

### 5.1. Учебный план

Таблица 5

Индекс	Наименование	Объем программы профессионального обучения в академических часах				Рекомендуемый год изучения
		Всего	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем		Практики	
			Занятия по МДК			
			Всего по МДК	в том числе, лабораторные и практические занятия		
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	*				
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>		<b>1</b>
ОП.01	Охрана труда	4	4	4		1
ОП.02	Технические измерения.	4	4	4		1
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>152</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>112</b>	<b>1</b>
<b>ПМ. 01</b>	Диагностирование и техническое обслуживание автомобиля	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>		<b>1</b>
МДК 01.01	Диагностирование и техническое обслуживание автомобиля	40	40	40		1
<b>УП.01</b>	<b>Учебная практика</b>	<b>116</b>			<b>112</b>	1
<b>ИА.00</b>	<b>Итоговая аттестация в виде квалификационного экзамена</b>	<b>4</b>				1
<b>Итого:</b>		<b>160</b>	<b>48</b>	<b>48</b>	<b>112</b>	

## 5.. Тематический план

Таблица 5

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1.	2.	3.
<b>ОП.01 Охрана труда</b>		<b>4</b>
<b>Тема 1.1. Охрана труда и ТБ слесаря по ремонту автомобилей.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1. Вредные и опасные производственные факторы. Причины травматизма и их профилактика	1
	2. Санитарные правила по гигиене труда.	1
	3. Охрана труда при выполнении работ по обслуживанию и ремонту автотранспорта.	1
	4. Техника безопасности при выполнении работ по обслуживанию и ремонту автотранспорта.	1
<b>ОП.02 Проведение технических измерений и работ с агрегатами и узлами автомобиля</b>		<b>4</b>
<b>Тема 1.1. Технические измерения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	<b>Государственная система приборов.</b>	2
	1. Принцип построения ГСП. Классификация средств измерения и автоматизации. Стандартизация и сертификация. Точность обработки. Точность измерений. Измерительные и поверочные линейки и кронциркули. Концевые меры длины. Щуп. Плиты поверочные. Штангенинструменты. Микрометрические инструменты. Индикаторные инструменты. Калибры.	
	<b>Контроль-измерительные приборы</b>	2

	<p><b>Штангенинструменты.</b> Штангенциркули для измерений наружных и внутренних размеров, штангенглубиномеры для измерения глубин (отверстий, пазов, высоты уступов), штангенрейсмусы для измерения размеров по высоте деталей и для разметки.</p> <p><b>Микрометрические и индикаторные инструменты.</b> Микрометры гладкие, микрометры рычажные, индикаторные нутромеры, штангенциркули, индикаторы часового типа.</p> <p><b>Измерение температуры.</b> Температурные шкалы. Классификации СИ (температуры) и приборов для измерения температуры. Методы измерения температуры нагретых тел по их излучению.</p> <p><b>Измерение давления.</b> Измерение давления, классификация приборов для измерения давления. Жидкостные приборы, деформационные приборы. Принцип действия, типы приборов. Преобразователи давления с электрическим и пневматическим выходными сигналами.</p>	
<b>МДК. 01.01 Диагностирование и техническое обслуживание автомобиля</b>		<b>40</b>
<b>Тема 2.1. Двигатель и его системы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>
	Система охлаждения. Диагностирование и техническое обслуживание системы охлаждения системы, регулировочные и смазочные работы.	2
	Система смазки Диагностирование и техническое обслуживание системы смазки. Герметичность системы, регулировочные работы и регламентные работы.	2
	Система питания. Диагностирование и техническое обслуживание системы питания. Герметичность системы, регулировочные работы и регламентные работы.	2
	Механизмы двигателя. Диагностирование и техническое обслуживание кривошипно-шатунного и газо-распределительного механизмов. Регламентные работы.	2
	Система зажигания. Диагностирование и техническое обслуживание системы зажигания. Регулировочные и регламентные работы.	2
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>

<b>Тема 2.2. Трансмиссия</b>	Сцепление. Диагностирование и техническое обслуживание сцепления. Герметичность системы, регулировочные и регламентные работы.	2
	Коробка передач. Диагностирование и техническое обслуживание коробки передач. Регулировочные и регламентные работы.	2
	Карданная передача. Диагностирование и техническое обслуживание карданной передачи. Регулировочные и регламентные работы.	2
	Ведущие мосты. Диагностирование и техническое обслуживание ведущих мостов. Регулировочные и регламентные работы.	2
<b>Тема 2.3. Ходовая часть</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>
	Управляемый мост. Технологическое и диагностическое оборудование Приспособления и инструмент для диагностических работ. Технология регулировки, углов установки колес.	2
	Колеса, шины. Технологическое и диагностическое оборудование Приспособления и инструмент для шиномонтажных работ Технология ремонта колес и шин	2
	Подвеска. Оборудование и технологическая оснастка используемая при техническом обслуживании, ремонте, амортизаторов. Последовательность технологического процесса диагностирования, технического обслуживания, амортизаторов. Технология ремонта рессор. Контроль качества ремонта. Оборудование, приспособления и инструмент.	2
<b>Тема 2.4. Органы управления</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>
	Рулевое управление. Диагностирование и техническое обслуживание рулевого управления. Технологическое и диагностическое оборудование Приспособления и инструмент для диагностических работ. Регулировочные и регламентные работы.	2

	Тормозные системы с гидроприводом. Диагностирование и техническое обслуживание тормозных систем с гидроприводом. Технологическое и диагностическое оборудование. Регулировочные и регламентные работы	2
	Тормозные системы с пневмоприводом. Диагностирование и техническое обслуживание тормозных систем с пневмоприводом. Технологическое и диагностическое оборудование. Регулировочные и регламентные работы.	2
<b>Тема 2.5. Техническое обслуживание автомобиля</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>
	Смазочно-заправочные операции. Технологическое оборудование. Приспособления и инструмент для смазочно-заправочных работ. Технология смазочно-заправочных работ.	2
	Крепежные работы. Регулировочные работы. Технологическое оборудование. Приспособления и инструмент для крепежных работ. Технология смазочно-заправочных работ. Технологическое оборудование. Приспособления и инструмент для регулировочных работ. Технология регулировочных работ.	2
	Контроль качества работ по техническому обслуживанию автомобиля. Последовательность и методика проверки качества работ по техническому обслуживанию автомобиля.	2
<b>УП.01 Учебная практика</b>	<b>Виды работ</b> Осмотр системы охлаждения, затяжка соединений, крепление радиатора, проверка и регулировка натяжения ремней, смазка подшипников насоса. Осмотр системы смазки, замена масла, фильтров. Осмотр системы питания, замена фильтров, насосов, форсунок. Осмотр двигателя, прослушивание кривошипно-шатунного и газораспределительного механизмов, регулировочные и регламентные работы. Проверка пуска и работы двигателя на различных режимах, регулировочные и регламентные работы. Регулировка свободного хода педали сцепления. Прокачка пневмогидроусилителя привода сцепления. Замена сцепления и элементов гидропривода. Замена и ремонт муфты и подшипника включения сцепления. Крепежные работы, замена масла. Проверка состояния крепления фланцев карданных валов, промежуточной опоры. Замена крестовин и опоры промежуточного вала. Проверка зазоров в шарнирах и шлицевых соединений передачи. Крепление редуктора. Проверка и регулировка зазоров в подшипниках шестерен главной передачи. Замена прокладок, шпилек, сальников. Проверка уровня масла в картере, доведение его до нормы. Проверка и регулировка зазоров в подшипниках ступиц. Проверка и регулировка углов установки колес на стенде и с помощью линейки. Диагностика шин. Устранение повреждений в бескамерной шине. Балансировка шин. Устранение неисправности камер способом холодной вулканизации. Провести контроль качества выполненной работы Диагностика двигателя на стенде. ТО двигателя и его систем. ТР двигателя	<b>120</b>



	<p>и его систем. Диагностика приборов электрооборудования на стендах. ТО и ремонт приборов энергоснабжения. ТО и ремонт приборов системы зажигания. Диагностика приборов системы питания на стендах. ТО и ремонт системы питания карбюраторных двигателей. ТО и ремонт системы питания инжекторных двигателей. ТО и ремонт системы питания дизельных двигателей. Диагностика трансмиссии на стенде. ТО и ремонт сцепления. ТО и ремонт коробки передач и раздаточной коробки. ТО и ремонт карданной передачи. Диагностика рулевого управления  ТО и ремонт рулевого привода. ТО и ремонт рулевого механизма. Диагностика тормозных систем на стенде. ТО и ремонт приборов тормозной системы с гидравлическим приводом. ТО и ремонт приборов тормозной системы с пневматическим приводом. ТО автомобилей на постах ТО-1. ТО автомобилей на постах ТО</p>	
	<b>Квалификационный экзамен</b>	<b>4</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>160</b>

## **Раздел 6. Разработка процедур контроля и средств оценки результатов обучения по программе профессионального обучения**

При освоении программы профессионального обучения оценка квалификации проводится в рамках промежуточной и итоговой аттестации. Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся по профессии Слесарь по ремонту автомобилей устанавливаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

Формой итоговой аттестации является квалификационный экзамен, который включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих. К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой профессионального обучения. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений. Итоговая аттестация должна быть организована как демонстрация выпускником выполнения одного или нескольких основных видов деятельности по профессии. Для итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа итоговой аттестации и фонды оценочных средств. Содержание заданий квалификационного экзамена должно соответствовать результатам освоения всех профессиональных модулей, входящих в образовательную программу. Аттестационной комиссией проводится оценка освоенных обучающимися знаний, умений, навыков в соответствии с образовательной программой и согласованными с работодателем критериями.

### **Критерии оценивания устных ответов, выполненных контрольных и самостоятельных работ учащимися группы Слесарь по ремонту автомобилей.**

#### **Примерные нормы оценки устных ответов:**

**Отметка «5»** ставится, если учащийся полностью усвоил учебный материал, может изложить его своими словами. Использует при этом специальную терминологию, правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

**Отметка «4»** ставится, если учащийся в основном усвоил учебный материал, допускает незначительные ошибки в его изложении, пользуется специальными терминами, правильно отвечает на дополнительные вопросы.

**Отметка «3»** ставится, если учащийся не усвоил существующую часть учебного материала, допускаются значительные ошибки в его изложении, не использует специальную терминологию, слабо отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

**Отметка «2»** ставится, если учащийся полностью не усвоил учебный материал, не может изложить его своими словами, не использует специальные термины, не может ответить на дополнительные вопросы преподавателя.

#### **Примерные нормы оценки качества выполнения контрольных и самостоятельных работ:**

**Отметка «5».** Контрольная (КР) или самостоятельная (СР) работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Учащийся работает полностью самостоятельно. Показывает необходимые теоретические знания, умения и навыки. Работа оформлена аккуратно, в наиболее оптимальной для фиксации результатов форме.

**Отметка «4».** КР или СР выполняется в полном объеме и самостоятельно. Допускается отклонения от необходимой последовательности выполнения, не влияющие на правильность конечного результата. Работа показывает знания учащегося основного теоретического материала, необходимые для самостоятельного выполнения задания.

**Отметка «3».** КР или СР выполняется и оформляется учащимся при помощи преподавателя или хорошо подготовленных и уже выполнивших на «отлично» данную

работу учащихся. На выполнение работы затрачивается много времени. Учащийся показывает знания теоретического материала, но испытывает затруднение при самостоятельной работе со статистическими материалами.

**Отметка «2».** Выставляется в том случае, когда учащийся не подготовлен к выполнению контрольной работы. Полученные результаты не позволяют сделать правильных выводов и полностью расходятся с поставленной целью. Показано плохое знание теоретического материала. Руководство и помощь со стороны преподавателя и хорошо подготовленных учащихся неэффективны по причине плохой подготовки учащегося.

### **Критерии оценки качества выполнения лабораторно-практических работ по профессии Слесарь по ремонту автомобилей.**

**Отметка «5»** ставится, если:

- Полностью соблюдались правила трудовой дисциплины;
- Правильно организовано рабочее место;
- Работа выполнялась самостоятельно;
- Были полностью соблюдены правила техники безопасности;
- Отношение к труду- добросовестное, к инструментам и оборудованию- бережное, экономное;
- Задание выполнено в полном объёме и в установленный срок.

**Отметка «4»** ставится, если:

- работа выполнялась самостоятельно;
- были допущены незначительные ошибки в планировании труда;
- в организации рабочего места, но исправлялись самостоятельно;
- полностью выполнялись правила трудовой и технологической дисциплины;
- правила техники безопасности;
- норма времени не довыполнена на 5-10%.

**Отметка «3»** ставится, если:

- самостоятельность в работе была низкой;
- допущены нарушения в организации рабочего места;
- трудовой и технологической дисциплины, но ошибки исправлялись после замечаний преподавателя;
- работа выполнена со значительными нарушениями требований;
- норма времени не довыполнена на 25%.

**Отметка «2»** ставится, если:

- самостоятельность в работе отсутствовала;
- опущены грубые нарушения правил техники безопасности, которые повторялись после замечаний преподавателя;
- заданная работа выполнена с грубыми нарушениями или допущен брак;
- норма времени не довыполнена на 50%.

## **Раздел 7. Условия реализации программы профессионального обучения**

### **7.1. Требования к материально-техническому оснащению программы.**

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных программой профессионального обучения, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

#### **Перечень специальных помещений**

##### **Кабинеты:**

- 1.Электротехники.
- 2.Охраны труда и безопасности жизнедеятельности
- 3.Устройства автомобилей
- 4.Правил безопасности дорожного движения

##### **Лаборатории:**

- 1.Диагностики электрических и электронных систем автомобиля
- 2.Ремонта двигателей,
- 3.Ремонта трансмиссий, ходовой части и механизмов управления,

##### **Мастерские:**

1. Слесарная
2. Сварочная
3. Мастерская по ремонту и обслуживанию автомобилей с постами:
  - мойки и приемки автомобилей;
  - слесарно-механический;
  - диагностический;
  - кузовной;
  - окрасочный;
  - агрегатный.

##### **Залы:**

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет  
Актовый зал

**Материально-техническое оснащение** лабораторий, мастерских и баз практики по профессии.

Образовательная организация, реализующая программу по профессии должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий.

Минимально необходимый для реализации ППО перечень материально- технического обеспечения, включает в себя:

#### **Оснащение лабораторий:**

1. **Лаборатория диагностики электрических и электронных систем автомобиля**
  - рабочее место преподавателя;

- рабочие места обучающихся;
- комплект деталей электрооборудования автомобилей и световой сигнализации;
- приборы, инструменты и приспособления;
- демонстрационные комплексы «Электрооборудование автомобилей»;
- плакаты по темам лабораторно-практических занятий
- Стенд «Диагностика электрических систем автомобиля»
- Стенд «Диагностика электронных систем автомобиля»,
- Осциллограф,
- Мультиметр,
- Комплект расходных материалов

## **2. Лаборатория ремонта двигателей**

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- мультимедийная система (экспозиционный экран, мультимедийный проектор, акустическая система, принтер, сканер, компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения);
- двигатели внутреннего сгорания
- стенд для позиционной работы с двигателем
- наборы слесарных инструментов;
- набор контрольно-измерительного инструмента

## **3. Лаборатория ремонта трансмиссий, ходовой части и механизмов управления:**

- верстаки с тисками (по количеству рабочих мест); стеллажи; стенды для позиционной работы с агрегатами
- агрегаты и механизмы шасси автомобиля; наборы слесарных и измерительных инструментов; макеты агрегатов автомобиля в разрезе.

### **Мастерские:**

#### **1. Слесарная**

- Верстаки с тисками (по количеству рабочих мест)
- Наборы слесарного инструмента
- Наборы измерительных инструментов
- Расходные материалы
- Отрезной инструмент
- Станки: сверлильный, заточной.

#### **2. Сварочная**

- верстак металлический
- экраны защитные
- щетка металлическая
- набор напильников
- станок заточной
- шлифовальный инструмент
- отрезной инструмент,
- тумба инструментальная,
- сварочное оборудование (сварочные аппараты),
- расходные материалы

- вытяжка местная
- комплекты средств индивидуальной защиты;
- огнетушители.

## **7.2. Требования к кадровым условиям реализации программы**

Педагогические работники, привлекаемые к реализации программы профессионального обучения, получают профессиональное образование по программам дополнительного профессионального образования, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

### **Используемая литература.**

#### **Основные источники:**

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерство образования и науки Российской Федерации от 2 июля 2013 г. № 513 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 16.12.2013 № 1348, от 28.03.2014 № 244, от 27.06.2014 N 695, от 03.02.2017 № 106).
3. Приказ Министерство образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 292 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 21.08.2013 № 977, от 20.01.2015 № 17, от 26.05.2015 № 524, от 27.10.2015 № 1224).
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 2 июля 2013 г. № 513 "Об утверждении перечня профессий рабочих и должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение".
5. Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС). Выпуск №2. Часть №2, утвержден Постановлением Минтруда РФ от 15.11.1999 № 45 (в редакции Приказа Минздравсоцразвития РФ от 13.11.2008 № 645).
6. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утверждены Министром образования и науки Российской Федерации 22.01.2015 г. № ДЛ-1/05вн).
7. Профессиональный стандарт «Специалист по мехатронным системам автомобиля», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 13 марта 2017 г. № 275н.
8. Епифанов Л.И. «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей».-М Издат. Дом «Форум» ИНФРА-М,2017.-352с
9. Кузнецов А.С. «Слесарь по ремонту автомобилей (моторист)».Учеб. Пособие.-М.: ОИЦ «Академия», 2015 – 304с.
10. ПузанковА.Г., «Автомобили. Устройство и техническое обслуживание» Гриф МО РФ, 2016г.-582с.
11. Селифонов В.В. «Устройство и Техническое обслуживание автомобилей» учебник для начального профессионального образования/В.В.Селифонов, М.К. Берюков, - 5-ое изд.,- М.: Издательский центр Академия, 2017.-400с.

### Дополнительные источники:

1. Чумаченко Ю.Т., Автослесарь, Феникс 2013 г.
  2. Покровский. Б.С., Скакун В.А., Слесарное дело, М., Издательский центр Академия, 2013.
  3. Покровский Б.С., Скакун В.А., Справочник слесаря, М., Издательский центр Академия, 2013.
  4. Слон Ю.М., Автомеханик, Феникс 2014 г.
  5. Родичев В.А., Устройство и техническое обслуживание грузовых автомобилей, Издательский центр Академия, 2014 г.
  6. Пузанков А.Г. Автомобили: Устройство автотранспортных средств: Учебник СПО, ИЦ Издательский центр Академия, 2014 г.
  7. Зайцев С.А, Куранов А.Д., Толстов А.Н., - Допуски, посадки и технические измерения в машиностроении:– 4 изд., стер. – М.: Издательский центр Академия, 2014. – 240 с.
  8. Покровский Б.С., Слесарное дело – «Академия», 2013 г.
  9. Исаев Ю.М. , Коренев В.П., Гидравлика и гидропневмопривод, М.:Издательский центр Академия, 2013 г.
  10. РанневА.В., Полосин М.Д., Устройство и эксплуатация дорожно-строительных машин -М.: Издательский центр Академия, 2013 г.
  11. Вышнепольский И.С., Техническое черчение: учеб. / Вышнепольский И.С. – М.: Высшая школа, 2013.
  12. Чумаченко Г.В., Техническое черчение: учеб. Пособие / Чумаченко Г.В. – Ростов н/Д: Феникс, 2013 – 352 с.
  13. Бахнов Ю.Н., Сборник заданий по техническому черчению: учеб. Пособие / Бахнов Ю.Н – М.: Высшая школа, 2013. – 239 с.
  14. Сборник заданий по инженерной графике с примерами выполнения чертежей на компьютере: учеб. Пособие / Миронов Б.Г., Миронова Р.С., Пяткина Д.А., Пузиков А.А.; М.: Высшая школа, 2013. – 355 с.
  15. Ганевский, Г.М. Гольдин, И.И.: Допуски, посадки и технические измерения в машиностроении: Учебник для нач. проф. образования.- 4-е изд.,- М.: Высш. Шк., 2013-288с
  16. Глебова Е.В. Производственная санитария и гигиена труда, М., Высшая школа, 2014г.
  17. Ефимова О.С. Проверка знаний требований по охране труда, М., «Альфа-пресс», 2014г.
  18. Сергеев И.В. , Веретенникова И.И. Экономика организаций (предприятий): учеб./ под ред. И.В. Сергеева. – М.: Проспект, 2014. – 560 с.
  24. автомеханика Издательство: Феникс, 2008 г., 352 с.
  19. Жовнер В.Л., Смирнов А.Б. Мехатронные системы. Учебное пособие. С-Петербург. Изд. Политехнического университета. 2011.-131 с.
- Отечественные журналы:  
«Мастер-автомеханик», <http://avtomeh.panor.ru/>;  
«Автомир»;  
«За рулем».
- Интернет-ресурсы:  
Автомануалы [Электронный ресурс].  
Режим доступа: <http://automn.ru>, свободный. – Загл. с экрана  
Библиотека автомобилиста [Электронный ресурс].  
Режим доступа: <http://www.viamobile.ru/index.php>, свобод.  
Интернет версия журнала «За рулем» [Электронный ресурс].  
Режим доступа: <http://www.zr.ru> , свободный. – Загл. с экрана  
Интернет журнал [Электронный ресурс].  
Режим доступа: <http://www.drive.ru> , свободный. – Загл. с экрана  
Ремонт, обслуживание, эксплуатация автомобилей [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.autoprospect.ru> , свободный.

<http://www.bibliotekar.ru/auto-uchebnik/>  
<http://www.uralmob.ru/ustroystvo/>  
<http://www.automn.ru/>  
<http://www.avtorial.ru/>  
<http://systemsauto.ru>  
<http://amastercar.ru/>  
<http://activeauto.ru>