



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение города Москвы
«Образовательный комплекс «Юго-Запад»

«УТВЕРЖДАЮ»
Заместитель директора по УВР
ГБПОУ ОК «Юго-Запад»

А.А. Васильева
«02» сентября 2019 г.


**Образовательная программа
профессионального образования
в рамках проекта «Профессиональное обучение без границ»**

Профессия **16437 Парикмахер**
код и наименование профессии

**Квалификации выпускника
13456 Парикмахер 2 разряда**

Москва
2019 год

ОДОБРЕНА
Цикловой комиссией
протокол № 1
от 02 сентября 2019 г.
Председатель цикловой комиссии

 /Ю.Ю.Юдина/

Разработана на основе профессионального
стандарта 16437 Парикмахер

Составители: И.И. Леонтьева, и.о. специалиста по управлению ТСП «Троицкое»

Рецензенты:

СОДЕРЖАНИЕ

Содержание

Раздел 1. Общие положения	4
Раздел 2. Общая характеристика программы профессионального обучения	6
Раздел 3. Разработка программы профессионального обучения с учетом требований профессионального стандарта	9
Раздел 4. Планируемые результаты освоения программы профессионального обучения с учетом требований профессионального стандарта	10
Раздел 5. Структура программы профессионального обучения	16
5.1. Учебный план	16
5.2. Календарный учебный график	18
5.3. Тематический план	22
Раздел 6. Разработка процедур и средств оценки результатов обучения по программе профессионального обучения	43
Раздел 7. Условия реализации программы профессионального обучения	46
7.1. Требования к материально-техническому оснащению программы	46
7.2. Требования к кадровым условиям реализации программы	47
7.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы	48

Образовательная программа профессионального обучения по профессии 16437 «Парикмахер» реализуется в рамках программы «Профессиональное обучение без границ».

Данная программа предполагает освоение основных программ профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих за счет средств бюджета города Москвы в образовательных организациях, подведомственных Департаменту образования города Москвы

Программа разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

- Федерального закона от 02.12.2019 № 403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации»

- Приказа Минобрнауки России от 02.07.2013 № 513 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»

- Приказа Минпросвещения России от 25.04.2019 № 208 «О внесении изменений в перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утвержденный приказом министерства образования и науки российской федерации от 2 июля 2013 г. № 513»

- Приказа Минобрнауки РФ от 18.04.2013 № 292 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»

- Приказа Минобрнауки России от 26.05.2015 № 524 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»

- Приказа Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»

- Приказа Минтруда России от 08.09.2015 № 608н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»

- Приказа Департамента образования и науки города Москвы от 10.10.2019 № 370 «О проведении проекта «Профессиональное обучение без границ»

- Приказа Департамента образования и науки города Москвы от 18.11.2019 № 420 «О включении образовательных организаций в проект «Профессиональное обучение без границ» и утверждении им перечня программ»

Цель программы: Ранняя профессиональная социализация лиц в возрасте до восемнадцати лет. Удовлетворение потребности в профессиональном обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья, знакомство с компетенциями чемпионатов World Skills, Junior Skills, Абилимпикс.

Расширение интереса к трудовому и профессиональному обучению в условиях структурных изменений на рынке труда, роста конкуренции, определяющих постоянную потребность экономики города Москвы в профессиональной мобильности молодежи раннее развитие, профессиональных навыков. Сведение к минимуму возможных травм при работе с компьютерной техникой и периферийном оборудовании, приобретение опыта и достижение результатов путем формирования системы знаний и умений при изучении аппаратного и программного обеспечения. Основными формами профессионального обучения являются теоретические и практические занятия, производственное обучение. Практические занятия и производственное обучение осуществляется с учетом установленных законодательством Российской Федерации ограничений по возрасту, полу, состояния здоровья обучающихся.

В учебном процессе используется материально-техническая база и кадровые ресурсы профессиональной образовательной организации.

Нормативный срок освоения программы профессионального обучения и присваиваемая квалификация приведены в таблице 1:

Таблица 1

Минимальный уровень образования, необходимый для приема на обучение	Присваиваемая квалификация	Присваиваемый разряд	Срок освоения программы в очной форме обучения
9 класс общеобразовательной школы	Парикмахер	2 разряд	110 часов

Раздел 2. Общая характеристика программы профессионального обучения

Объем программы профессионального обучения - 110 академических часов.

Обучение осуществляется с учетом требований Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС). Приведенные тарифно-квалификационные характеристики профессии 16437 «Парикмахер» служат для тарификации работ и присвоения тарифных разрядов согласно статьи 143 Трудового кодекса Российской Федерации.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:

- Парикмахер 2 разряда.

Образовательная программа предназначена для профессионального обучения учащихся 9-11 классов общеобразовательных школ.

Занятия проводятся 1 раз в неделю, согласно расписанию.

Программа предусматривает достаточный для формирования, закрепления и развития практических навыков и компетенций объем практики.

Образовательный процесс осуществляется преподавателем в ГБПОУ ОК «Юго-Запад» на основе утвержденных директором колледжа рабочих программ, расписания занятий.

Весь курс обучения по профессии «Парикмахер» состоит из следующих частей:

1. Теоретической;
2. Практической;
3. Учебной практики в лабораториях профессиональной организации.

Каждый раздел теоретического и практического курса обеспечивается специальной литературой, методическими пособиями, наглядными и демонстрационным материалом с вариантами видеоматериалов, видеоуроков, видеокомпьютерными программами, а также в каждом разделе планируется контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестация.

Программа профессиональной переподготовки по рабочей профессии «Парикмахер» представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку результатов подготовки обучающихся.

Связь образовательной программы профессионального обучения с профессиональными стандартами

Наименование программы профессионального обучения	Наименование профессионального стандарта (одного или нескольких)	Уровень (подуровень) квалификации
Программа профессионального обучения по профессии 16437 Парикмахер	33.004 Специалист по предоставлению парикмахерских услуг	4

**Раздел 3. Разработка программы профессионального обучения с
учетом требований профессионального стандарта
Обобщенная трудовая функция**

Наименование Код Уровень квалификации

Возможные наименования должностей	Парикмахер Парикмахер-универсал Женский парикмахер Мужской парикмахер
Требования к образованию и обучению	Профессиональное обучение – программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих
Требования к опыту практической работы	-
Особые условия допуска к работе	Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации

Раздел 4. Соответствие описания квалификации в профессиональном стандарте с требованиями к результатам подготовки по программе профессионального обучения

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.07. 2013 г. N 513 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 16.12.2013г.N 1348, от 28.03.2014г.N 244, от 27.06.2014г.N 695, от 03.02.2017 г. N 106) приведено соответствие описания квалификации в профессиональном стандарте с требованиями к результатам подготовки по программе профессионального обучения по профессии 16437 Парикмахер.

Таблица 3.

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
А	Предоставление типовых парикмахерских услуг	4	Мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами	А/01.4	4
			Выполнение классических женских, мужских, детских стрижек и повседневных укладок волос различными инструментами и способами	А02.4	4
			Химическая завивка волос классическим методом	А/03.4	4
			Окрашивание волос на основе базовых техник	А04.4	4
			Выполнение классических причесок на волосах различной длины	А/05.4	4
			Оформление усов, бороды, бакенбард классическим методом	А/06.4	4

Раздел 4. Планируемые результаты освоения программы профессионального обучения с учетом требований профессионального стандарта

Основная цель вида профессиональной деятельности: Предоставление услуг по уходу за волосами путем физического и химического воздействия на волосы или кожу головы в целях удовлетворения потребностей клиента, с учетом его индивидуальных особенностей и направлений моды в парикмахерском искусстве.

Определение результатов освоения программ профессионального обучения на основе профессионального стандарта

Таблица 4

Профессиональный стандарт	Программа профессионального обучения
Вид профессиональной деятельности (ВПД)	Мытье и массаж головы, профилактический уход
Обобщенная трудовая функция Предоставление типовых парикмахерских услуг	Соответствует профессии в целом или виду деятельности, входящему в ее состав
Трудовая функция Мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами	Соответствует профессиональным компетенциям
Трудовое действие Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов Визуальный осмотр, оценка состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуг по уходу за волосами Подбор профессиональных средств для мытья головы с учетом состояния поверхности кожи и волос клиента Выполнение мытья и массажа головы различными способами Проведение процедуры по профилактическому уходу за волосами (в том числе ламинирование волос) Консультирование клиента по подбору профессиональных средств для ухода за волосами в домашних условиях	ПК 1.1. Выполнять подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов. ПК 1.2. Выполнять мытье волос и массаж головы с учетом типа и структуры волос. ПК 1.3. Применять индивидуальные программы профилактического ухода за состоянием волос головы. ПК 1.4. Консультировать клиентов по уходу за состоянием волос головы в домашних условиях.

<p>Умение</p> <p>Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности</p> <p>Проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов</p> <p>Проводить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места</p> <p>Проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента</p> <p>Использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации</p> <p>Выполнять мытье головы в соответствии с технологией Владеть приемами массажа головы</p> <p>Применять различные маски и бальзамы для волос Подбирать индивидуальные программы по уходу за волосами</p>	<p>уметь:</p> <p>организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности;</p> <p>проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов, санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места;</p> <p>проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;</p> <p>использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации;</p> <p>выполнять мытье головы в соответствии с технологией и типом волос;</p> <p>владеть приемами массажа головы;</p> <p>применять различные маски и бальзамы для волос, подбирать индивидуальные программы по уходу за волосами;</p> <p>производить расчет стоимости оказанной услуги;</p>
<p>Знания</p> <p>Психология общения и профессиональная этика парикмахера</p> <p>Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя</p> <p>Анатомические особенности, пропорции и пластика головы Структура, состав и физические свойства волос</p> <p>Типы, виды и формы волос</p> <p>Состав и свойства профессиональных препаратов для мытья головы, для профилактического ухода за волосами</p> <p>Нормы расхода препаратов и материалов для мытья головы Технология мытья головы</p> <p>Приемы массажа головы</p> <p>Показания и противопоказания выполнения массажа головы Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций ком-</p>	<p>знать:</p> <p>психологию общения и профессиональную этику; правила, формы и методы обслуживания;</p> <p>анатомические особенности, пропорции и пластику головы; структура, состав, физические свойства, типы, виды и формы волос; состав и свойства профессиональных препаратов для мытья головы, для профилактического ухода за волосами;</p> <p>нормы расхода препаратов и материалов для мытья головы; технологии мытья головы;</p> <p>приемы массажа головы, показания и противопоказания выполнения;</p> <p>санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций, оказывающих парикмахерские услуги;</p>

Вид профессиональной деятельности (ВПД)	Выполнение стрижек и укладок волос
Обобщенная трудовая функция Предоставление типовых парикмахерских услуг	Соответствует профессии в целом или виду деятельности, входящему в ее состав
Трудовая функция Выполнение классических женских, мужских, детских стрижек и комбинированных укладок волос различными инструментами и способами	Соответствует профессиональным компетенциям
Трудовое действие Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов Визуальный осмотр, оценка состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения классической стрижки и (или) укладки волос Подбор профессиональных инструментов и материалов для выполнения стрижек и укладок волос Выполнение классических моделей мужской, женской, детской стрижки на коротких, средних, длинных волосах Выполнение укладок волос различными инструментами и способами Консультирование клиента по выполнению укладки волос в домашних условиях	ПК 2.1. Выполнять подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов. ПК 2.2. Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские, детские) с учетом типа и структуры волос. ПК 2.3. Выполнять укладки волос различными инструментами и способами. ПК 2.4. Консультировать клиентов по уходу и укладке волос в домашних условиях.
Умение Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности Проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов Проводить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места Проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности	уметь: организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности; проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов, санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места; проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента; использовать оборудование,

<p>клиента</p> <p>Использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией стрижки, укладки. Соблюдать техники выполнения классических стрижек волос различной длины</p> <p>Владеть методами выполнения укладок горячим и холодным способом, при помощи бигуди и зажимов</p> <p>Применять стайлинговые средства для укладки волос Обсуждать с клиентом качество выполненной услуги Производить расчет стоимости оказанной услуги</p>	<p>приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией стрижки, укладки</p> <p>соблюдать техники выполнения стрижек волос различной длины;</p> <p>владеть методами выполнения укладок волос различными инструментами и способами;</p> <p>применять стайлинговые средства для укладки волос; обсуждать с клиентом качество выполненной услуги; производить расчет стоимости оказанной услуги;</p>
<p>Знание</p> <p>Психология общения и профессиональная этика парикмахера Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя Анатомические особенности, пропорции и пластика головы Структура, состав и физические свойства волос Типы, виды и формы волос Устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов Состав и свойства профессиональных препаратов для укладки волос Техники выполнения классических стрижек волос различной длины Норма расхода препаратов и материалов на выполнение стрижки, укладки Методы выполнения укладки горячим, холодным способом Метод выполнения укладки волос при помощи бигуди и зажимов Правила оказания первой помощи Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги</p>	<p>знать:</p> <p>психологию общения и профессиональную этику парикмахера; правила, современные формы и методы обслуживания; анатомические особенности, пропорции и пластика головы; структуру, состав и физические свойства волос, типы, виды и формы волос;</p> <p>устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов;</p> <p>техники выполнения стрижек волос различной длины;</p> <p>состав и свойства профессиональных препаратов для укладки волос; методы выполнения укладки различными способами;</p> <p>норма расхода препаратов и материалов на выполнение стрижки, укладки;</p> <p>правила оказания первой помощи;</p> <p>санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций, оказывающих парикмахерские услуги</p>

Вид профессиональной деятельности (ВПД)	Выполнение химической завивки волос
Обобщенная трудовая функция Предоставление типовых парикмахерских услуг	Соответствует профессии в целом или виду деятельности, входящему в ее состав
Трудовая функция Химическая завивка волос классическим методом	
Трудовое действие Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов Визуальный осмотр, оценка состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения химической завивки волос Подбор профессиональных инструментов, материалов и состава для химической завивки волос Выполнение классической химической завивки и химического выпрямления волос Консультирование клиента по уходу и восстановлению волос после химической завивки	ПК 3.1. Выполнять подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов. ПК 3.2. Выполнять химические завивки волос различными способами. ПК 3.3. Выполнять химическое выпрямление волос. ПК 3.4. Консультировать клиентов по уходу за волосами в домашних условиях.
Умение Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности Проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов Проводить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места Проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента Подбирать тип химической завивки и технологию ее выполнения в зависимости от состояния и структуры волос	уметь: организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности; проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов, санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента; подбирать тип химической завивки и технологию ее выполнения в зависимости от состояния и структуры волос клиента; проводить тест на чувствительность кожи к химическому составу; соблюдать технологию выполнения химической завивки волос, технологию выполнения щелочной, кислотной, нейтральной, аминокислотной

<p>Проводить тест на чувствительность кожи к химическому составу Соблюдать технологию выполнения химической завивки волос Соблюдать технологию выполнения щелочной, кислотной, нейтральной, аминокислотной химической завивки волос</p> <p>Применять различные виды накруток: прикорневую, спиральную, на две коклюшки, на вертикально расположенные коклюшки</p> <p>Соблюдать нормы времени при выполнении химической завивки волос</p> <p>Использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией химической завивки волос</p> <p>Обсуждать с клиентом качество выполненной услуги Производить расчет стоимости услуги</p>	<p>химической завивки волос</p> <p>применять различные виды накруток: прикорневую, спиральную, на две коклюшки, на вертикально расположенные коклюшки и другие; соблюдать нормы времени при выполнении химической завивки волос; использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией химической завивки волос;</p> <p>обсуждать с клиентом качество выполненной услуги; производить расчет стоимости оказанной услуги;</p>
<p>Знание</p> <p>Психология общения и профессиональная этика парикмахера</p> <p>Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя</p> <p>Анатомические особенности, пропорции и пластика головы Структура, состав и физические свойства волос</p> <p>Типы, виды и формы волос</p> <p>Устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов</p> <p>Состав, свойства и сроки годности препаратов для химической завивки</p> <p>Нормы расхода препаратов и материалов на выполнение химической завивки</p> <p>Виды химических завивок</p> <p>Технология выполнения химической завивки Нормы времени на выполнение химической завивки</p> <p>Показания и противопоказания к выполнению химической завивки</p> <p>Правила оказания первой помощи</p> <p>Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству,</p>	<p>знать:</p> <p>психологию общения и профессиональную этику парикмахера; правила, современные формы и методы обслуживания; анатомические особенности, пропорции и пластику головы; структура, состав и физические свойства, типы, виды и формы волос;</p> <p>устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов;</p> <p>состав, свойства и сроки годности препаратов для химической завивки;</p> <p>нормы расхода препаратов и материалов на выполнение химической завивки;</p> <p>виды химических завивок;</p> <p>технология выполнения химической завивки;</p> <p>нормы времени на выполнение химической завивки;</p> <p>показания и противопоказания к выполнению химической завивки;</p> <p>правила оказания первой помощи;</p> <p>санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций, оказывающих парикмахерские услуги;</p>

оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги	
Вид профессиональной деятельности (ВПД)	Выполнение окрашивания волос на основе базовых техник
Обобщенная трудовая функция Предоставление типовых парикмахерских услуг	Соответствует профессии в целом или виду деятельности, входящему в ее состав
Трудовая функция Окрашивание волос на основе базовых техник	
Трудовое действие Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов Визуальный осмотр, оценка состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос Определение и подбор по согласованию с клиентом способа окрашивания волос	ПК 4.1. Выполнять подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов. ПК 4.2. Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос. ПК 4.3. Выполнять колорирование волос. ПК 4.4. Консультировать клиентов по уходу за волосами в домашних условиях.
Подбор профессиональных инструментов, материалов и препаратов для окрашивания волос Окраска волос красителями различных групп Осветление, обесцвечивание, тонирование волос, одноцветная окраска волос, мелирование волос, нейтрализация тона Консультирование клиента по уходу волос после окрашивания	
Умение Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности Проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов Проводить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места Проводить диагностику состояния кожи	уметь: организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности; проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов, проводить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента; проводить пробу на чувствительность кожи к составу красителей;

<p>головой и волос, выявлять потребности клиента</p> <p>Проводить пробу на чувствительность кожи к составу красителей</p> <p>Подбирать краситель в соответствии с пигментом волос</p> <p>Применять различные группы красителей</p> <p>Соблюдать технологию осветления, обесцвечивания, тонирования волос, одноцветной окраски волос, мелирования волос, нейтрализации тона волос</p> <p>Соблюдать нормы времени при окрашивании волос</p> <p>Использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией окрашивания волос</p> <p>Обсуждать с клиентом качество выполненной услуги Производить расчет стоимости оказанной услуг</p>	<p>подбирать краситель в соответствии с пигментом волос, применять различные группы красителей;</p> <p>соблюдать технологию осветления, обесцвечивания, тонирования волос, одноцветной окраски волос, мелирования волос, нейтрализации тона волос, соблюдать нормы времени при окрашивании волос;</p> <p>использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией окрашивания волос;</p> <p>обсуждать с клиентом качество выполненной услуги; производить расчет стоимости оказанной услуг;</p>
<p>Знание</p> <p>Психология общения и профессиональная этика парикмахера</p> <p>Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя</p> <p>Анатомические особенности, пропорции и пластика головы Структура, состав и физические свойства волос</p> <p>Типы, виды и формы волос</p> <p>Устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов</p> <p>Состав и свойства красителей, их основные группы</p> <p>Нормы расхода препаратов и материалов на выполнение окрашивания волос</p> <p>Основные виды окрашивания волос</p> <p>Технология окрашивания волос</p> <p>Техника выполнения осветления, обесцвечивания, тонирования волос, одноцветной окраски волос, мелирования волос, нейтрализации тона</p>	<p>знать:</p> <p>психологию общения и профессиональную этику парикмахера; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя; анатомические особенности, пропорции и пластику головы; структуру, состав и физические свойства, типы, виды и формы волос;</p> <p>устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов;</p> <p>состав и свойства красителей, их основные группы;</p> <p>нормы расхода препаратов и материалов на выполнение окрашивания волос;</p> <p>основные виды окрашивания волос, технология окрашивания волос;</p> <p>технику выполнения осветления, обесцвечивания, тонирования волос, одноцветной окраски волос, мелирования волос, нейтрализации тона волос;</p> <p>нормы времени на выполнение окрашивания волос;</p> <p>показания и противопоказания к окрашиванию волос, правила оказания первой помощи;</p>

<p>волос</p> <p>Нормы времени на выполнение окрашивания волос Показания и противопоказания к окрашиванию волос Правила оказания первой помощи</p> <p>Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги</p>	<p>санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций, оказывающих парикмахерские и косметические услуги;</p>
<p>Вид профессиональной деятельности (ВПД)</p>	<p>Выполнение причесок на волосах различной длины</p>
<p>Обобщенная трудовая функция</p> <p>Предоставление типовых парикмахерских услуг</p>	<p>Соответствует профессии в целом или виду деятельности, входящему в ее состав</p>
<p>Трудовая функция</p> <p>Выполнение классических причесок на волосах различной длины</p>	
<p>Трудовое действие</p> <p>Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов</p> <p>Визуальный осмотр, оценка состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос</p> <p>Определение и подбор по согласованию с клиентом способа окрашивания волос</p> <p>Подбор профессиональных инструментов, препаратов и приспособлений для причесок</p> <p>Выполнение причесок с моделирующими элементами</p> <p>Плетение афрокосичек, французских косичек</p>	<p>ПК 5.1. Выполнять подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов.</p> <p>ПК 5.2. Выполнять прически, в том числе с моделирующими элементами.</p> <p>ПК 5.3. Выполнять плетение косичек.</p> <p>ПК 5.4. Консультировать клиентов по уходу за волосами в домашних условиях.</p>
<p>Умение</p> <p>Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности</p> <p>Проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов</p> <p>Проводить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего</p>	<p>уметь:</p> <p>организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности;</p> <p>проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов, проводить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места</p> <p>проводить диагностику состояния кожи</p>

<p>места</p> <p>Проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента</p> <p>Выполнять различные элементы причесок: волна, букли, валик, локон, кок, пробор, косы, хвост, жгут, узел, каракулевый жгут</p> <p>Владеть техниками плетения афрокосичек, французских косичек Применять украшения и аксессуары для волос</p> <p>Использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и техниками выполнения причесок</p> <p>Обсуждать с клиентом качество выполненной услуги</p> <p>Производить расчет стоимости оказанной услуги</p>	<p>головы и волос, выявлять потребности клиента;</p> <p>выполнять различные элементы причесок: волна, букли, валик, локон, кок, пробор, косы, хвост, жгут, узел, каракулевый жгут; владеть техниками плетения афрокосичек, французских косичек; применять украшения и аксессуары для волос;</p> <p>использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и техниками выполнения причесок;</p> <p>обсуждать с клиентом качество выполненной услуги; производить расчет стоимости оказанной услуги;</p>
<p>Знание</p> <p>Психология общения и профессиональная этика парикмахера Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя Устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов</p> <p>Анатомические особенности, пропорции и пластика головы Структура, состав и физические свойства волос</p> <p>Типы, виды и формы волос</p> <p>Основные виды классических причесок Технология выполнения прически</p> <p>Техника выполнения волн, буклей, валика, локона, кока, пробора, кос, хвоста, жгута, узла, каракулевого жгута</p> <p>Техника плетения афрокосичек, французских косичек Правила оказания первой помощи</p> <p>Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих</p>	<p>знать:</p> <p>психологию общения и профессиональную этику парикмахера; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;</p> <p>устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов;</p> <p>анатомические особенности, пропорции и пластику головы; структуру, состав и физические свойства, типы, виды и формы волос;</p> <p>основные виды классических причесок, технологии выполнения прически;</p> <p>технику выполнения волн, буклей, валика, локона, кока, пробора, кос, хвоста, жгута, узла, каракулевого жгута, плетения афрокосичек, французских косичек;</p> <p>правила оказания первой помощи;</p> <p>санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций, оказывающих парикмахерские и косметические услуги;</p>

парикмахерские и косметические услуги	
Вид профессиональной деятельности (ВПД)	Оформление усов, бороды, бакенбард
Обобщенная трудовая функция Предоставление типовых парикмахерских услуг	Соответствует профессии в целом или виду деятельности, входящему в ее состав
Трудовая функция Оформление усов, бороды, бакенбард классическим методом	
Трудовое действие Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов Визуальный осмотр, оценка состояния поверхности кожи и волосяного покрова клиента Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения парикмахерской услуги Подбор профессиональных инструментов, препаратов и приспособлений для стрижки и оформления усов, бороды, бакенбард Окантовка и стрижка усов, бороды, бакенбард Завивка, оттяжка и бритье усов, бороды, бакенбард	ПК 6.1. Выполнять подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов. ПК 6.2. Выполнять стрижку и окантовку усов, бороды, бакенбард. ПК 6.3. Выполнять завивку и оттяжку усов, бороды, бакенбард. ПК 6.4. Выполнять бритье усов, бороды, бакенбард. ПК 6.5. Консультировать клиентов по уходу за состоянием усов, бороды, бакенбард в домашних условиях.
Умение Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности Проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов Проводить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места Проводить диагностику состояния кожи лица или головы, выявлять потребности клиента Соблюдать техники выполнения окантовки и стрижки усов, бороды,	уметь: организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности; проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов, проводить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места; проводить диагностику состояния кожи лица, выявлять потребности клиента; соблюдать техники выполнения окантовки и стрижки усов, бороды, бакенбард; соблюдать техники выполнения завивки, оттяжки и бритья усов, бороды, бакенбард; использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и техниками окантовки и

<p>бакенбард</p> <p>Соблюдать техники выполнения завивки, оттяжки и бритья усов, бороды, бакенбард</p> <p>Использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и техниками окантовки и стрижки усов, бороды, бакенбард</p> <p>Обсуждать с клиентом качество выполненной услуги Производить расчет стоимости оказанной услуг</p>	<p>стрижки усов, бороды, бакенбард; обсуждать с клиентом качество выполненной услуги; производить расчет стоимости оказанной услуги;</p>
<p>Знание</p> <p>Психология общения и профессиональная этика парикмахера</p> <p>Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя Устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов</p> <p>Нормы расхода препаратов и материалов при оформлении усов, бороды, бакенбард</p> <p>Анатомические особенности лица</p> <p>Структура, состав и физические свойства волос Типы, виды и формы волос</p> <p>Состав и свойства профессиональных препаратов для бритья Формы усов, бороды, бакенбард</p> <p>Технология выполнения стрижки усов, бороды, бакенбард</p> <p>Техника выполнения завивки, оттяжки и бритья усов, бороды, бакенбард</p> <p>Нормы времени на выполнение услуг по оформлению усов, бороды, бакенбард</p> <p>Правила оказания первой помощи</p> <p>Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги</p>	<p>знать:</p> <p>психологию общения и профессиональную этику парикмахера;</p> <p>правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;</p> <p>устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов;</p> <p>нормы расхода препаратов и материалов при оформлении усов, бороды, бакенбард;</p> <p>анатомические особенности лица;</p> <p>структуру, состав и физические свойства, типы, виды и формы волос;</p> <p>состав и свойства профессиональных препаратов для бритья и формирования формы усов, бороды, бакенбард;</p> <p>технологии выполнения стрижки усов, бороды, бакенбард; технику выполнения завивки, оттяжки и бритья усов, бороды, бакенбард;</p> <p>нормы времени на выполнение услуг по оформлению усов, бороды, бакенбард;</p> <p>правила оказания первой помощи;</p> <p>санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций, оказывающих парикмахерские услуги;</p>

Содержание программы профессионального обучения определяется на основе требований профессиональных стандартов (при наличии) или установленных квалификационных требований.

Ожидаемые результаты и способы определения их результативности

Предметные

К концу обучения обучающийся должен уметь:

Вид профессиональной деятельности	Код	Наименование результата практики	Основные показатели оценки результата
ПМ.01 Выполнение стрижек и укладок волос			
Подготовительные работы по обслуживанию клиентов	ПК 1.1.	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов	<ul style="list-style-type: none"> -правильность размещения инструментов и приспособлений на рабочем месте; -соблюдение правил безопасности труда и санитарно-гигиенических норм; -точность диагностики состояния волос и кожи головы клиента; -аргументированность предлагаемых услуг; -обоснованность выбора инструментов, приспособлений, и парикмахерского белья; -правильность последовательности выполнения подготовительных работ по обслуживанию клиентов; -скорость и техничность выполнения рабочих приёмов и операций при подготовительных работах по обслуживанию клиентов.
Массаж головы, мытьё волос и профилактический уход за ними	ПК 1.2.	Выполнять мытьё волос и профилактический уход за ними	<ul style="list-style-type: none"> -точность диагностики качества волос и состояния кожи головы клиента; -демонстрация знания ассортимента и основных характеристик профессиональных препаратов для мытья волос и ухода за ними; -аргументированность выбора препаратов для мытья и профилактического ухода за волосами; -обоснованность выбора способа мытья головы; -правильность и точность выполнения всех этапов мытья волос; -правильность и точность выполнения всех этапов массажа головы; -соблюдение правил безопасности труда и санитарно-гигиенических норм;

			<ul style="list-style-type: none"> -рациональное использование препаратов по уходу за волосами; -полнота и доступность рекомендаций клиентам по профилактическому уходу за волосами.
<p>Базовые и модельные стрижки (женские и мужские)</p>	<p>ПК 1.3.</p>	<p>Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские)</p>	<ul style="list-style-type: none"> -точность диагностики волос клиента; -демонстрация знания видов стрижек; -демонстрация знания методов и операций стрижки; -демонстрация знания технологий выполнения базовых стрижек (женских и мужских); -демонстрация знания технологий выполнения модельных стрижек (женских и мужских); -демонстрация умения подбора фасона стрижки к форме головы, лица клиента и его прочим индивидуальным особенностям; -обоснованность выбора технологии и методов стрижки; -обоснованность выбора инструментов для стрижки; -применение современных техник стрижки волос; -скорость и техничность выполнения всех видов операций стрижки волос; -соблюдение правил безопасности труда и санитарно-гигиенических норм.
<p>Укладка волос различными способами</p>	<p>ПК 1.4.</p>	<p>Выполнять укладки волос</p>	<ul style="list-style-type: none"> -точность диагностики качества волос клиента; -обоснованность выбора способа укладки волос; -демонстрация знания ассортимента, основных характеристик и правил применения профессиональных препаратов для укладки волос; -аргументированность выбора препаратов для укладки волос; -демонстрация знания способов, методов и правил укладки волос; -скорость и техничность выполнения рабочих приёмов и операций при укладке волос; -применение современных техник укладки волос; -соблюдение правил безопасности труда и санитарно-гигиенических

			норм.
Бритье и стрижка бороды и усов	ПК 1.5.	Выполнять бритье и стрижку бороды, усов, бакенбард	<ul style="list-style-type: none"> -точность диагностики волос клиента; -демонстрация знания видов стрижек; -демонстрация знания методов и операций стрижки; -демонстрация знания технологий выполнения базовых стрижек (женских и мужских); -демонстрация знания технологий выполнения модельных стрижек (женских и мужских); -демонстрация умения подбора фасона стрижки к форме головы, лица клиента и его прочим индивидуальным особенностям; -обоснованность выбора технологии и методов стрижки; -обоснованность выбора инструментов для стрижки; -применение современных техник стрижки волос; -скорость и техничность выполнения всех видов операций стрижки волос; -соблюдение правил безопасности труда и санитарно-гигиенических норм.
Заключительные работы по обслуживанию клиентов	ПК 1.6.	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов	<ul style="list-style-type: none"> -соблюдение правил безопасности труда и санитарно-гигиенических норм; -аргументированность предлагаемых дополнительных услуг; -правильность последовательности выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов; -скорость и техничность выполнения рабочих приёмов и операций при заключительных работах по обслуживанию клиентов; -полнота и доступность рекомендаций клиентам по профилактическому уходу за волосами.
ПМ.02 Выполнение причёсок			
Подготовительные работы по обслуживанию клиентов	ПК 2.1.	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов	<ul style="list-style-type: none"> -соблюдение правил безопасности труда и санитарно-гигиенических норм; -точность диагностики состояния волос и кожи головы клиента; -обоснованность выбора инструментов, приспособлений, и

			<p>парикмахерского белья;</p> <ul style="list-style-type: none"> -правильность последовательности выполнения подготовительных работ по обслуживанию клиентов; -скорость и техничность выполнения рабочих приёмов и операций при подготовительных работах по обслуживанию клиентов.
Химическая завивка волос	ПК 2.2.	Выполнять химическую завивку волос различными способами	<ul style="list-style-type: none"> -демонстрация знания основных характеристик и правил применения профессиональных препаратов для завивки волос; -точность диагностики волос клиента и аргументированность выбора препаратов для завивки волос; -демонстрация знания техник завивки; -обоснованность выбора способа и технологии завивки волос; -демонстрация знания последовательности выполнения завивки волос и применение современных техник завивки волос; -скорость и техничность выполнения химической завивки волос; -соблюдение правил без./труда и санитарно-гигиенических норм.
Заключительные работы по обслуживанию клиентов	ПК 2.3.	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов	<ul style="list-style-type: none"> -соблюдение правил безопасности труда и санитарно-гигиенических норм; -аргументированность предлагаемых дополнительных услуг; -правильность последовательности выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов; -скорость и техничность выполнения рабочих приёмов и операций при заключительных работах по обслуживанию клиентов; -полнота и доступность рекомендаций клиентам по уходу за волосами.
Подготовительные работы по обслуживанию клиентов	ПК 2.4.	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов	<ul style="list-style-type: none"> -правильность размещения инструментов и приспособлений на рабочем месте; -соблюдение правил безопасности труда и санитарно-гигиенических норм; -точность диагностики состояния волос и кожи головы клиента;

			<ul style="list-style-type: none"> -аргументированность предлагаемых услуг; -обоснованность выбора инструментов, приспособлений, и парикмахерского белья; -правильность последовательности выполнения подготовительных работ по обслуживанию клиентов; -скорость и техничность выполнения рабочих приёмов и операций при подготовительных работах по обслуживанию клиентов.
Окрашивание волос красителями различных групп	ПК 2.5.	Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос	<ul style="list-style-type: none"> -точность диагностики волос клиента; -демонстрация знания основных характеристик и правил применения профессиональных препаратов для окрашивания волос; -демонстрация умения подбора цвета красителя к индивидуальным особенностям клиента; -аргументированность выбора препаратов для окрашивания волос; -демонстрация знания методов окрашивания; -обоснованность выбора инструментов и приспособлений для окрашивания; -демонстрация знания последовательности выполнения окрашивания волос; -применение современных техник окрашивания волос; -скорость и техничность выполнения окрашивания волос; -соблюдение правил безопасности труда и санитарно-гигиенических норм.
Окрашивание волос различными методами	ПК 2.6.	Выполнять колорирование волос	<ul style="list-style-type: none"> -точность диагностики волос клиента; -демонстрация знания основных характеристик и правил применения профессиональных препаратов для окрашивания волос; -демонстрация умения подбора цвета красителя к индивидуальным особенностям клиента; -аргументированность выбора препаратов для окрашивания волос; -демонстрация знания методов и техник окрашивания; -обоснованность выбора техники

			<p>окрашивания;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обоснованность выбора инструментов и приспособлений для окрашивания; - демонстрация знания последовательности выполнения окрашивания волос; - применение современных техник окрашивания волос; - скорость и техничность выполнения окрашивания волос; - соблюдение правил безопасности труда и санитарно-гигиенических норм.
Заключительные работы по обслуживанию клиентов	ПК 2.7.	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов	
Подготовительные работы по обслуживанию клиентов	ПК2.8.	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение правил безопасности труда и санитарно-гигиенических норм; - точность диагностики волос клиента; - аргументированность предлагаемых дополнительных услуг; - обоснованность выбора инструментов и приспособлений; - правильность последовательности выполнения подготовительных работ по обслуживанию клиентов; - скорость и техничность выполнения рабочих приёмов и операций при подготовительных работах по обслуживанию клиентов.
Прически повседневного назначения	ПК 2.9.	Выполнять причёски с моделирующими элементами	<ul style="list-style-type: none"> - точность диагностики качества волос клиента; - демонстрация знания ассортимента, основных характеристик и правил применения профессиональных препаратов для выполнения причёски; - аргументированность выбора препаратов для выполнения причёски; - демонстрация знания способов и методов выполнения причёски; - демонстрация умения подбора причёски по назначению и к форме головы, лица клиента, его прочим индивидуальным особенностям; - скорость и техничность выполнения

			<p>рабочих приёмов и операций при выполнении причёски;</p> <p>-применение современных техник выполнения причёски;</p> <p>-соблюдение правил безопасности труда и санитарно-гигиенических норм.</p>
<p>Заключительные работы по обслуживанию клиентов</p>	<p>ПК 2.10.</p>	<p>Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов</p>	<p>-соблюдение правил безопасности труда и санитарно-гигиенических норм;</p> <p>-правильность последовательности выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов;</p> <p>-скорость и техничность выполнения рабочих приёмов и операций при заключительных работах по обслуживанию клиентов.</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у учащихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций (ОК) и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- участие в конкурсах профессионального мастерства	планирование учащимися повышения личного и квалификационного уровня
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	-демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	устный экзамен
ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	организация групповой работы и наблюдение за действиями в группе
ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	-нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития; -чтение и подписка на профессиональные журналы.	Экспертная оценка результатов деятельности учащихся в процессе освоения образовательной программы: -на практических занятиях при подготовке и участии в семинарах,

<p>ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>-демонстрация навыков использования информационно- коммуникационных технологий в профессиональной деятельности. -использование программ по подбору причёсок</p>	<p>при подготовке рефератов, докладов и т.д.;</p> <p>- при выполнении работ на различных этапах производственной практики.</p>
<p>ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>-взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.</p>	
<p>ОК 7 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>		

Раздел 5. Структура программы профессионального обучения

Тематический план

№ занятия	Наименование раздела	Кол-во часов		
		Теория	Практика	Всего
	Раздел № 1. Введение в курс.	2	-	2
1	Ознакомление с профессией парикмахер. Требования к помещениям парикмахерских. Виды и типы парикмахерских.	1	-	1
2	Организация рабочего места парикмахера. Правила обслуживания посетителей. Парикмахерское белье.	1	-	1
	Раздел № 2. Инструменты, приспособления и электроаппаратура.	5	3	8
3-4	Инструменты для расчесывания волос. Приемы держания расчески. Правила техники безопасности.	1	1	2
5-6	Инструменты для стрижки волос. Приемы держания ножниц. Правила техники безопасности.	1	1	2
7-8	Инструменты для укладки и завивки волос. Правила техники безопасности	1	1	2
9	Приспособления, применяемые в парикмахерских.	1	-	1
10	Электроаппаратура, применяемая в парикмахерских. Правила техники безопасности.	1	-	1

	Раздел № 3. Мытье и массаж головы.	3	2	5
11	Виды и строение волос. Здоровые и поврежденные волосы.	1	-	1
12-13	Мытье головы. Подготовительные и заключительные работы. Технология выполнения мытья головы.	1	1	2
14-15	Массаж головы. Технология массажа.	1	1	2
	Раздел № 4. Методы укладки волос.	6	9	15
16	Классификация причесок и их моделирование в зависимости от формы лица. Элементы прически.	1	-	1
17-19	Укладка волос холодным способом. Подготовительные и заключительные работы. Технология выполнения холодной укладки: прямые, комбинированные, поперечные волны.	1	2	3
20-22	Укладка волос при помощи бигуди. Подготовительные и заключительные работы. Технология накрутки. Схемы накрутки волос на бигуди.	1	2	3
23-25	Укладка волос при помощи фена. Подготовительные и заключительные работы. Укладка феном методом «брашинг» и «бомбаж».	1	2	3
26-28	Укладка волос при помощи электрических щипцов и утюжка для волос. Подготовительные и заключительные работы.	1	2	3

29-30	Начесывание и тупирование волос.	1	1	2
	Раздел № 5. Основные приемы стрижки волос.	13	14	27
31-32	Фасоны и виды стрижек. Деление волосяного покрова на зоны. Операции стрижки.	2	-	2
33-35	Стрижка «на пальцах». Технология стрижки.	1	2	3
36-38	Сведение волос «на нет». Технология стрижки.	1	2	3
39-41	Тушевка. Технология стрижки.	1	2	3
42-45	Окантовка на шее, на виске, на челке.	2	2	4
46-49	Филировка волос. Градуировка волос.	2	2	4
50-53	Женские стрижки на короткие, средние и длинные волосы.	2	2	4
54-57	Мужские стрижки на короткие и средние волосы.	2	2	4
	Раздел № 6. Технология химической завивки волос.	4	3	7
58	Химическая завивка как процесс. Механизм изменения формы волос при химической завивке.	1	-	1
59	Препараты для химической завивки. Подготовительные и заключительные работы.	1	-	1
60-61	Технология химической завивки. Ошибки при выполнении химической завивки. Уход за волосами после химической завивки.	1	1	2
62-64	Варианты накручивания волос при выполнении химической завивки.	1	2	3
	Раздел № 7. Технология окрашивания волос.	9	8	17
65	Техника окраски. Типы окрашивания.	1	-	1

66-67	Классификация красителей. Подготовительные и заключительные работы. Правила безопасной работы при окраске волос.	1	1	2
68-69	Окраска волос красителями первой группы.	1	1	2
70-71	Окраска волос красителями второй группы.	1	1	2
72-73	Окраска волос красителями третьей группы.	1	1	2
74-75	Окраска волос красителями четвертой группы.	1	1	2
76-77	Современные методы окраски: мелирование с помощью шапочки.	1	1	2
78-79	Современные методы окраски: мелирование при помощи фольги.	1	1	2
80-81	Колорирование. Технология выполнения.	1	1	2
	Раздел № 8. Технология модельной прически.	13	14	27
82-83	Классификация вечерних причесок. Элементы причесок.	2	-	2
84-85	Моделирование причесок. Приемы укладки волос в прическу.	1	1	2
86-89	Разновидности плетения волос. Плетение косичек из двух, трех и четырех прядей.	2	2	4
90-93	Выполнение прически с применением плетения волос.	2	2	4
94-98	Техника выполнения элементов прически «Букли», «Валик».	2	3	5
99-103	Технология выполнения прически «Ракушка», «Бабетта».	2	3	5

104-108	Технология выполнения прически «Цветок».	2	3	5
109-110	Выпускная работа		2	2
Итого:		55	55	110

Содержание программы

Раздел № 1. Введение в курс.

Ознакомление с профессией парикмахера. Требования к помещениям парикмахерских. Пути получения профессионального образования. Организация рабочего места парикмахера. Правила техники безопасности на рабочем месте парикмахера. Парикмахерское белье. Правила обслуживания посетителей. Профессиональная этика.

Раздел № 2. Инструменты, приспособления и электроаппаратура.

Инструменты для расчесывания и стрижки волос. Приемы держания расчески и ножниц. Правила техники безопасности с инструментами. Инструменты для укладки волос и завивки. Приспособления и электроаппаратура, применяемые в парикмахерской. Приемы дезинфекции инструмента.

Раздел № 3. Мытье и массаж головы.

Виды и строение волос, назначение, физические свойства волос. Здоровые и поврежденные волосы. Соблюдение личной гигиены, дезинфекция инструмента. Мытье и массаж головы. Подготовительные и заключительные работы при мытье и массаже головы. Применение белья при мытье головы, подбор моющих средств и препаратов различного назначения в зависимости от типа и состояния волос. Расчесывание и сушка волос.

Раздел № 4. Методы укладки волос.

Классификация причесок и их моделирование в зависимости от формы лица. Элементы прически. Укладка волос холодным способом. Укладка волос воздушным способом. Укладка волос с применением бигуди и зажимов. Способы накручивания, основные схемы накрутки. Нанесение на волосы специальных препаратов для укладки волос. Укладка волос феном методами «Браунинг» и «Бомбаж», на электрические щипцы. Правила работы щипцами на прядке. Завивка волос волнами и локонами. Оформление завитых волос и локонов в прическу, фиксирование лаком. Начесывание и тупирование волос.

Раздел № 5. Основные приемы стрижки волос.

Роль стрижки в создании прически. Виды стрижек. Фасоны стрижек. Приемы и методы выполнения стрижек. Подготовительные и заключительные работы при выполнении стрижки. Стрижка волос машинкой. Освоение стрижки волос машинкой «наголо» с учетом направления роста волос, приемы сведения волос «на нет» машинкой. Стрижка волос ножницами. Операции стрижки волос ножницами «стрижка на пальцах», «тушевка», «филировка», «окантовка», «градуировка». Особенности стрижки волос на височной зоне головы, за ушами, челка и окантовка на шее. Метод точной стрижки, овладение способами стрижки на внешней и внутренней стороне пальцев. Технология базовых (женских, мужских, детских) стрижек. Выполнение коррекции лица с помощью стрижки. Выбор стрижки для клиента.

Раздел № 6. Технология химической завивки волос.

Химическая завивка как процесс. Механизм изменения формы волос при химической завивке. Препараты для химической завивки. Подготовительные и заключительные работы при выполнении химической завивки. Технологии химической завивки. Диагностика волос перед химической завивкой. Ошибки при выполнении химической завивки. Уход за волосами после химической завивки. Различные варианты накручивания волос.

Раздел № 7. Технология окрашивания волос.

Техника окраски. Типы окрашивания. Классификация красителей. Методы нанесения краски на волосы. Различные технологии окрашивания. Выбор красителя в зависимости от

особенностей клиента. Организация рабочего места и безопасных приемов работы. Ознакомление со всеми группами красителей для волос. Способы приготовления красящих средств. Применение средств по уходу за волосами после окраски. Освоение способов мелирования, колорирования, тонирования волос.

Раздел № 8. Технология модельной прически.

Классификация прически и их моделирование в зависимости от формы головы и назначения прически. Различные элементы причесок. Выполнение прически с выполнением элементов плетения. Технологии выполнения обычных, дневных и вечерних причесок. Умение подбирать модель прически с учетом индивидуальных особенностей лица. Моделирование причесок из волос разной длины.

Раздел 6. Разработка процедур контроля и средств оценки результатов обучения по программе профессионального обучения

При освоении программы профессионального обучения оценка квалификации проводится в рамках промежуточной и итоговой аттестации. Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся по профессии Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин устанавливаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

Формой итоговой аттестации является квалификационный экзамен, который включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих. К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой профессионального обучения. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений. Итоговая аттестация должна быть организована как демонстрация выпускником выполнения одного или нескольких основных видов деятельности по профессии. Для итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа итоговой аттестации и фонды оценочных средств. Содержание заданий квалификационного экзамена должно соответствовать результатам освоения всех профессиональных модулей, входящих в образовательную программу. Аттестационной комиссией проводится оценка освоенных обучающимися знаний, умений, навыков в соответствии с образовательной программой и согласованными с работодателем критериями.

Критерии оценивания устных ответов, выполненных контрольных и самостоятельных работ учащимися группы Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин.

Примерные нормы оценки устных ответов:

Отметка «5» ставится, если учащийся полностью усвоил учебный материал, может изложить его своими словами. Использует при этом специальную терминологию, правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

Отметка «4» ставится, если учащийся в основном усвоил учебный материал, допускает незначительные ошибки в его изложении, пользуется специальными терминами, правильно отвечает на дополнительные вопросы.

Отметка «3» ставится, если учащийся не усвоил существующую часть учебного материала, допускаются значительные ошибки в его изложении, не использует специальную терминологию, слабо отвечает на дополнительные вопросы преподавателя

Отметка «2» ставится, если учащийся полностью не усвоил учебный материал, не может изложить его своими словами, не использует специальные термины, не может ответить на дополнительные вопросы преподавателя.

Примерные нормы оценки качества выполнения контрольных и самостоятельных работ:

Отметка «5». Контрольная (КР) или самостоятельная (СР) работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Учащийся работает полностью самостоятельно. Показывает необходимые теоретические знания, умения и навыки. Работа оформлена аккуратно, в наиболее оптимальной для фиксации результатов форме.

Отметка «4». КР или СР выполняется в полном объеме и самостоятельно. Допускается отклонения от необходимой последовательности выполнения, не влияющие на правильность конечного результата. Работа показывает знания учащегося основного теоретического материала, необходимые для самостоятельного выполнения задания.

Отметка «3». КР или СР выполняется и оформляется учащимся при помощи преподавателя или хорошо подготовленных и уже выполнивших на «отлично» данную работу учащихся. На выполнение работы затрачивается много времени. Учащийся показывает знания теоретического материала, но испытывает затруднение при самостоятельной работе со статистическими материалами.

Отметка «2». Выставляется в том случае, когда учащийся не подготовлен к выполнению контрольной работы. Полученные результаты не позволяют сделать правильных выводов и полностью расходятся с поставленной целью. Показано плохое знание теоретического материала. Руководство и помощь со стороны преподавателя и хорошо подготовленных учащихся неэффективны по причине плохой подготовки учащегося.

Критерии оценки качества выполнения лабораторно-практических работ по профессии Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин.

Отметка «5» ставится, если:

- Полностью соблюдались правила трудовой дисциплины;
- Правильно организовано рабочее место;
- Работа выполнялась самостоятельно;
- Были полностью соблюдены правила техники безопасности;
- Отношение к труду- добросовестное, к инструментам и оборудованию- бережное, экономное;
- Задание выполнено в полном объеме и в установленный срок.

Отметка «4» ставится, если:

- работа выполнялась самостоятельно;
- были допущены незначительные ошибки в планировании труда;
- в организации рабочего места, но исправлялись самостоятельно;
- полностью выполнялись правила трудовой и технологической дисциплины;
- правила техники безопасности;
- норма времени не довыполнена на 5-10%.

Отметка «3» ставится, если:

- самостоятельность в работе была низкой;
- допущены нарушения в организации рабочего места;
- трудовой и технологической дисциплины, но ошибки исправлялись после замечаний преподавателя;
- работа выполнена со значительными нарушениями требований;
- норма времени не довыполнена на 25%.

Отметка «2» ставится, если:

- самостоятельность в работе отсутствовала;

- опущены грубые нарушения правил техники безопасности, которые повторялись после замечаний преподавателя;
- заданная работа выполнена с грубыми нарушениями или допущен брак;
- норма времени не довыполнена на 50%.

Раздел 7. Условия реализации программы профессионального обучения

Требования к материально-техническому оснащению программы

Помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных программой профессионального обучения, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения.

Перечень помещений

Кабинеты:

гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
медико-биологических дисциплин;
безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

технологий парикмахерских услуг;
моделирования и художественного оформления прически.

Мастерские:

салон-парикмахерская.

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет.

Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии.

Образовательная организация, реализующая программу по профессии должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий Минимально необходимый для реализации ППО перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

Оснащение лабораторий

Лаборатория «Технологий парикмахерских услуг» Основное и вспомогательное оборудование

№ п/п	Наименование оборудования
1	Парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом
2	Сушуар
3	Климатон
4	Лаборатория парикмахерская
5	Раковина для мытья рук
6	Ультрафиолетовая камера для обработки для парикмахерского инструмента
7	Приточно-вытяжная вентиляционная система
8	Стул для мастера
9	Рабочее место парикмахера с зеркалом
10	Парикмахерское кресло с обивкой из водонепроницаемых материалов, оборудованное гидropодъемником
11	Тележка парикмахерская на колесах

12	Весы парикмахерские
13	Штатив напольный для демонстрации работ

**Лаборатория «Моделирования и художественного оформления прически»
Основное и вспомогательное оборудование**

№ п/п	Наименование оборудования
1	Парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом
2	Сушуар
3	Климатон
4	Ультрафиолетовая камера для обработки для парикмахерского инструмента
5	Стул для мастера
6	Рабочее место парикмахера с зеркалом
7	Парикмахерское кресло с обивкой из водонепроницаемых материалов, оборудованное гидроподъемником
8	Тележка парикмахерская на колесах
9	Весы парикмахерские
10	Штатив напольный для манекена

**Оснащение мастерских
Мастерская «Салон – парикмахерская»
Основное и вспомогательное оборудование**

№ п/п	Наименование оборудования
1	Парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом
2	Сушуар
3	Климатон
4	Ультрафиолетовая камера для обработки для парикмахерского инструмента
5	Стул для мастера
6	Рабочее место парикмахера с зеркалом
7	Парикмахерское кресло с обивкой из водонепроницаемых материалов, оборудованное гидроподъемником
10	Тележка парикмахерская на колесах
11	Весы парикмахерские
12	Штатив для манекена

Оснащение баз практик

Реализация программы профессионального обучения предполагает обязательную учебную практику (производственное обучение). Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ. Технологическое оснащение рабочих мест учебной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и даёт возможность обучающемуся овладеть знаниями, умениями и навыками по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

№ п/п	Наименование оборудования
1	Парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом
2	Сушуар
3	Климатон
4	Ультрафиолетовая камера для обработки для парикмахерского инструмента
5	Стул для мастера
6	Рабочее место парикмахера с зеркалом
7	Парикмахерское кресло с обивкой из водонепроницаемых материалов, оборудованное гидроподъемником
8	Тележка парикмахерская на колесах
9	Весы парикмахерские

Требования к кадровым условиям реализации программы

Реализация программы профессионального обучения обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы профессионального обучения на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации программы профессионального обучения, должны получать профессиональное образование по программам дополнительного профессионального образования, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра знаний, умений и навыков.

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Основные источники:

1. Чалова Л.Д., Санитария и гигиена парикмахерских услуг. ИЦ «Академия»- 2015
2. Соколова Е.А., Основы физиологии кожи и волос, ИЦ «Академия»- 2015
3. Плотникова И.Ю., Технология парикмахерских работ. ИЦ «Академия»- 2015
4. Королева С.И., Основы моделирования прически. ИЦ «Академия»- 2015
5. Беспалова А.В. Основы художественного проектирования прически. ИЦ «Академия»- 2014