

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС «ЮГО-ЗАПАД»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ г.Москвы
«Образовательный комплекс
«Юго-Запад»



С.П.Мадилов

« 03 »


2019 г.

ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
выпускников по специальности
**18.02.07 «Технология производства и
переработки пластических масс и эластомеров»**



Москва 2019

ОДОБРЕНА
Кафедрой ХТЭиНМ

Протокол № 4 от «29» 11 2019 г.

Заведующий кафедрой

_____ И.В. Хамидуллина
Подпись Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНО

Председатель ГАК
К.Т.Н., доцент

В.Н. Мырин
руководитель направления
по новой технике
АО «ММЗ «Вперед»


Зам. директора по УВР


_____ А.А. Васильева
«01» 11 2019 года

Программа составлена в соответствии с Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности **18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров** (базовый уровень СПО), содержащимися в Федеральном государственном образовательном стандарте по специальности 18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации приказом № 400 от 23 апреля 2014 г.

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», государственная итоговая аттестация выпускников, завершающих обучение по программам среднего профессионального образования в образовательных учреждениях, является обязательной.

Настоящая Программа составлена на основании Федерального закона от 23.12.2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 59, 64; Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 18.02.07 «Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров»; Приложения к приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 31.01.2014 г. № 74), Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464 г. "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального; письма Министерства образования и науки Российской Федерации департамента Государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров № 06-846. от 20 июля 2015 года «Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена»; Положения о проведении демонстрационного экзамена с учетом требований стандартов WorldSkills по образовательным программам среднего профессионального образования ГБПОУ ОК «Юго-Запад», Приказом от 27.10.2016 г. № 1118 «Об утверждении Положения о проведении демонстрационного экзамена с учетом требований стандартов WorldSkills в рамках государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Настоящая Программа определяет совокупность требований к государственной итоговой аттестации по специальности 18.02.07 «Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров» на 2019-2020 учебный год.

1. Общие положения

В результате углублённой подготовки по специальности 18.02.07 «Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров» выпускник должен соответствовать квалификации старший техник-технолог и быть готов к выполнению производственно-технологической, организационно-управленческой, опытно-экспериментальной деятельности.

1.1. Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества профессиональной подготовки выпускника по специальности 18.02.07 «Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров» требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, а также определение соответствия результатов освоения образовательных программ среднего профессионального образования требованиям стандартов WorldSkills по компетенции «Технологии композитов». ГИА призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

1.2. Государственная итоговая аттестация является частью оценки качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 18.02.07 «Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров» и является обязательной процедурой для выпускников очной обучения, завершающих освоение программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования в ГБПОУ ОК «Юго-Запад».

1.3. К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав государственной итоговой аттестации, допускаются обучающиеся, успешно завершившие в полном объеме освоение ППССЗ по специальности 18.02.07 «Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров».

1.4. Необходимым условием допуска к ГИА является представление документов, подтверждающих освоение выпускниками общих и профессиональных компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

1.5. Целью проведения демонстрационного экзамена является определение соответствия результатов освоения образовательных программ среднего профессионального образования (далее СПО) требованиям стандартов WorldSkills и федеральных государственных образовательных стандартов СПО (далее – ФГОС СПО) по соответствующим компетенциям.

2. Условия проведения государственной итоговой аттестации

2.1. Вид государственной итоговой аттестации

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 18.02.07 «Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров» обязательной частью государственной итоговой аттестации является выпускная квалификационная работа (далее по тексту – ВКР). Государственная итоговая аттестация включает два этапа:

- демонстрационный экзамен (ДЭ) по стандартам WorldSkills Russia по компетенции Технологии композитов;
- защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

2.2. Объем времени на подготовку и проведение

В соответствии с рабочим учебным планом специальности 18.02.07 «Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров» объем времени на подготовку, проведение и защиты ВКР составляет 6 недель (с «18» мая 2020 по «28» июня 2020 г.)

2.3. Сроки проведения государственной итоговой аттестации

Сроки проведения аттестационных испытаний в соответствии с графиком проведения с «15» июня 2020 по «28» июня 2020 г.

Сроки проведения (ДЭ) по стандартам WorldSkills Russia проводится в соответствии утвержденным графиком образовательного комплекса с «15» июня по «17» июня 2020 года (возможны изменения согласно графика национального эксперта).

3. Подготовка к государственной итоговой аттестации

3.1 Тематика выпускной квалификационной работы должна иметь актуальность, новизну и практическую значимость в прикладной отрасли; отвечать современным требованиям развития науки, техники, производства, экономики.

3.2 Тематика ВКР разработана преподавателями в рамках профессиональных модулей ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04 и рассмотрена на заседании цикловой комиссией профессионального цикла специальностей СПО укрупненной группы 18.00.00 «Химические технологии». На

окончательном этапе тематика ВКР утверждается директором после предварительного положительного заключения председателя ГЭК. (Приложение № 1)

3.3 Закрепление тем ВКР (с указанием руководителей, консультантов и сроков выполнения) за студентами, оформляется приказом директора образовательного комплекса. Допускается повторение тем ВКР, но при условии разных проектируемых предприятий (организаций).

3.4 Выпускная квалификационная работа выполняется студентом по материалам, собранным им лично в период преддипломной практики и носит практико-ориентированный характер.

4. Руководство подготовкой и защитой ВКР

4.1. Назначение руководителей и консультантов по отдельным частям ВКР осуществляются приказом директора образовательного комплекса. К каждому руководителю ВКР может быть одновременно прикреплено не более восьми выпускников.

4.2. В обязанности руководителя ВКР входят:

- разработка задания на подготовку ВКР;
- разработка совместно с обучающимися плана ВКР;
- оказание помощи обучающемуся в разработке индивидуального графика работы на весь период выполнения ВКР;
- консультирование обучающегося по вопросам содержания и последовательности выполнения ВКР;
- оказание помощи обучающемуся в подборе необходимых источников;
- контроль хода выполнения ВКР в соответствии с установленным графиком в форме регулярного обсуждения руководителем и обучающимся хода работ;
- оказание помощи (консультирование обучающегося) в подготовке презентации и доклада для защиты ВКР;
- предоставление письменного отзыва на ВКР.

4.3. Задание для каждого обучающегося разрабатывается в соответствии с утвержденной темой.

Задание на ВКР рассматривается цикловыми комиссиями, подписывается руководителем ВКР и утверждается заместителем директора по направлению деятельности

4.4. В отдельных случаях допускается выполнение ВКР группой обучающихся. При этом индивидуальные задания выдаются каждому обучающемуся.

4.5. Задание на ВКР выдается обучающемуся не позднее чем за две недели до начала производственной практики (преддипломной).

4.6. По завершении обучающимся подготовки ВКР руководитель проверяет качество работы, подписывает ее и вместе с заданием и своим письменным отзывом передает заместителю руководителя по направлению деятельности.

4.7. В отзыве руководителя ВКР указываются характерные особенности работы, ее достоинства и недостатки, а также отношение обучающегося к выполнению ВКР, проявленные (не проявленные) им способности, оцениваются уровень освоения общих и профессиональных компетенций, знания, умения обучающегося, продемонстрированные им при выполнении ВКР, а также степень самостоятельности обучающегося и его личный вклад в раскрытие проблем и разработку предложений по их решению. Заканчивается отзыв выводом о возможности (невозможности) допуска ВКР к защите.

4.8. В обязанности консультанта ВКР входят:

- руководство разработкой индивидуального плана подготовки и выполнения ВКР в части содержания консультируемого вопроса;
- оказание помощи обучающемуся в подборе необходимой литературы в части содержания консультируемого вопроса;
- контроль хода выполнения ВКР в части содержания консультируемого вопроса.

5. Рецензирование выпускных квалификационных работ

5.1. ВКР подлежат обязательному рецензированию.

5.2. Внешнее рецензирование ВКР проводится с целью обеспечения объективности оценки труда выпускника. Выполненные квалификационные работы рецензируются специалистами по тематике ВКР из государственных органов власти, сферы труда и образования, научно-исследовательских институтов и др.

5.3. Рецензенты ВКР определяются, не позднее, чем за месяц до защиты.

5.4. Рецензия должна включать:

- заключение о соответствии ВКР заявленной теме и заданию на нее;
- оценку качества выполнения каждого раздела ВКР;
- оценку степени разработки поставленных вопросов и практической значимости работы;
- общую оценку качества выполнения ВКР.

5.5. Внесение изменений в ВКР после получения рецензии не допускается.

5.6. Образовательная организация после ознакомления с отзывом руководителя и рецензией решает вопрос о допуске обучающегося к защите и передает ВКР в ГЭК.

6. Необходимые материалы квалификационной работы

6.1. Дипломная работа, по структуре состоящая из пояснительной записки (50-70 листов формата - А4).

Дипломная работа призвана выявить способность студента на основе полученных знаний самостоятельно решать конкретные практические задачи.

Основные цели дипломной работы:

6.1.1 *Систематизация*, закрепление и расширение теоретических и практических знаний студентов по избранной специальности.

6.1.2 *Развитие* навыков ведения самостоятельной работы и овладения методикой исследования при решении определенных проблем и вопросов в выпускной дипломной работе.

6.1.3 *Определение* уровня теоретических и практических знаний студентов, а также умение применять их для решения конкретных практических задач.

6.1.4 *Компьютерное обеспечение проекта* предусматривает использование персонального компьютера и соответствующего программного обеспечения для расчета тех или иных показателей и оформления работы.

6.1.5 Проектирование на реальной основе с целью повышения качества дипломной работы.

6.2. Специальная и справочная литература рекомендуется для выполнения дипломной работы, приведена в Приложении №3

6.3. Выбор темы дипломной работы

Выбор темы определяется интересами и склонностями студента к той или иной проблеме, потребностью развития и совершенствования самого производства, специализацией цикловой комиссии и ее преподавателей.

При выборе темы дипломной работы следует руководствоваться актуальностью проблемы, наличием специальной литературы, практической значимостью для конкретного предприятия.

Темы дипломных работ по своему содержанию должны отвечать задачам дипломного проектирования. Они должны иметь актуальный характер, т.е. решать современную техническую задачу, представляющую интерес для производства, и давать возможность дипломнику разрабатывать

новые технические вопросы при самостоятельном выборе методов и вариантов решения поставленной задачи. Предпочтение должно отдаваться реальным темам, результаты которых могут быть внедрены в промышленности, в научных исследованиях или в учебном процессе.

Название темы должно быть кратким, но отражающим основное содержание и цель работы. Название темы дипломной работы во всех документах должно проводиться без каких-либо изменений, сокращений и искажений.

7. Условия подготовки и процедура проведения защиты выпускных квалификационных работ

7.1. Государственной итоговой аттестации предшествует преддипломная практика, в период которой студенты на передовых предприятиях отрасли знакомятся с современными технологиями, оборудованием, приборами, заводской нормативной, технической и технологической документацией по специальности. Преддипломная практика является подготовительной стадией к разработке дипломной работы.

Во время выполнения дипломной работы проводятся консультации преподавателями цикловой комиссии «ТХСПМиП».

К защите дипломной работы допускается студент, который имеет все подписи консультантов и руководителя дипломной работы на титульном листе пояснительной записки и утверждающие подписи председателя цикловой комиссии.

7.2. Защита производится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава.

7.3. На защиту ВКР отводится до одного академического часа на одного обучающегося. Процедура защиты включает доклад обучающегося (не более 10-15 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы обучающегося. Предусмотрено выступление руководителя ВКР, а также рецензента, если он присутствует на заседании ГЭК.

Защита дипломной работы происходит в следующей последовательности:

1. Председатель ГЭК объявляет фамилию студента-дипломника, зачитывает тему дипломной работы.
2. Заслушивается доклад дипломника.
3. Члены ГЭК и присутствующие задают вопросы.
4. Студент-дипломник отвечает на вопросы.

5. Секретарем ГЭК зачитывается отзыв руководителя и рецензия на дипломная работа.
6. Заслушиваются ответы дипломника на замечания рецензента.
 - 6.3. Во время доклада обучающийся использует подготовленный наглядный материал, иллюстрирующий основные положения ВКР.

8. Принятие решений государственной экзаменационной комиссии

8.1 Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протокола заседания ГЭК.

Оценка «отлично» - ставится при соблюдении следующих условий:

- представленная на ИГА ВКР выполнена в полном соответствии с заданием;
- изложение (доклад) поставленной задачи и способах ее решения в представленной на защите ВКР дано студентом грамотно, четко и аргументировано;
- все поставленные по тематике, данной ВКР вопросы даны исчерпывающие ответы. При этом речь студента отличается логической последовательностью, четкостью; прослеживается умение делать выводы, обобщать знания и практический опыт.
- при защите студент демонстрирует знание проблемы, раскрывает пути решения поставленных задач, имеет свои суждения по различным аспектам представленной ВКР.

Оценка «хорошо» - ставится при соблюдении следующих условий:

- представленная на ИГА ВКР выполнена в полном соответствии с заданием;
- изложение (доклад) поставленной задачи и способах ее решения в представленной на защите ВКР дано студентом грамотно, четко и аргументировано;
- на все поставленные по тематике, данной ВКР вопросы даны ответы. При этом речь студента отличается логической последовательностью, четкостью; прослеживается умение делать выводы, обобщать знания и практический опыт.
- возможны некоторые упущения при ответах, однако основное содержание вопроса раскрыто полно.

Оценка «удовлетворительно» - ставится при соблюдении следующих условий:

– представленная на ИГА ВКР выполнена в полном соответствии с заданием;

– доклад на тему представленной на защите ВКР не раскрывает сути поставленной задачи и не отражает способов ее решения;

– на поставленные по тематике, данной ВКР вопросы даны неполные, слабо аргументированные ответы;

– не даны ответы на некоторые вопросы, требующие элементарных знаний учебных дисциплин;

– отказ от ответов демонстрирует неумение студента применять теоретические знания при решении производственных задач.

Оценка «неудовлетворительно» - ставится в том случае, если:

– представленная на ИГА ВКР выполнена в полном соответствии с заданием;

– доклад на тему представленной на защите ВКР не раскрывает сути поставленной задачи и не отражает способов ее решения;

– студент не понимает вопросов по тематике данной ВКР и не знает ответы на теоретические вопросы, требующие элементарных знаний учебных дисциплин;

– студент не способен пояснить основные положения ВКР, что указывает на несамостоятельное выполнение работы или результаты работы фальсифицированы.

8.2 При определении оценки по защите ВКР учитываются: качество устного доклада выпускника, свободное владение материалом ВКР, глубина и точность ответов на вопросы, отзыв руководителя и рецензия.

8.3 Критериями оценки являются показатели: актуальность, логика работы, самостоятельность в работе, оформление работы, литература, защита работы. (Приложение № 2)

8.4 Результаты защиты ВКР обсуждаются на закрытом заседании ГЭК и оцениваются простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов мнение председателя является решающим.

8.5. Решение ГЭК оформляется протоколом, который подписывается председателем ГЭК (в случае отсутствия председателя — его заместителем) и секретарем ГЭК и хранится в архиве образовательной организации. В протоколе записываются: итоговая оценка ВКР, присуждение квалификации и особые мнения членов комиссии.

8.6. Обучающиеся, не прошедшие ГИА или получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.

8.7 Для прохождения ГИА лицо, не прошедшее ГИА по неуважительной причине или получившее на ГИА неудовлетворительную оценку, восстанавливается в образовательной организации на период времени, установленный образовательной организацией самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения ГИА соответствующей образовательной программы СПО.

9. Порядок организации и проведение демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills

9.1 Для организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills в образовательном комплексе приказом директора создаётся рабочая группа.

9.2. Рабочая группа для организации и проведения демонстрационного экзамена разрабатывает пакет документов, включающий в себя: Техническое описание заданий для ДЭ; Инфраструктурные листы; Критерии оценки по отдельным компетенциям; Индивидуальный оценочный лист экзаменуемого; Шкалы приведения балловой системы к оценочной Протокол ГИА; Документацию по охране труда и технике безопасности

9.3. Для практических заданий демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills используется программа финальных соревнований WorldSkills Russia по компетенции Технологии композитов за год, предшествующий проведению демонстрационного экзамена, доработанная в соответствии с требованиями ФГОС к результатам освоения ППСЗ.

9.4. В программу демонстрационного экзамена могут включаться как все модули, предусмотренные техническим описанием компетенции по регламенту WorldSkills Russia, так и только отдельные модули.

9.5. Демонстрационный экзамен проводится в лабораториях и мастерских образовательного комплекса.

9.6. Проведение демонстрационного экзамена планируется до даты проведения ГИА по специальности.

9.7. Все основные нормативные документы, касающиеся организации и проведения демонстрационного экзамена, размещаются в разделе WorldSkills на сайте образовательного комплекса.

10. Оценка результатов и подведение итогов демонстрационного экзамена

10.1. Критерии оценки выполненного задания разрабатываются рабочей группой в соответствии с регламентом соревнований WorldSkills Russia, техническим описанием компетенции Технологии композитов.

10.2. Выполнение заданий оценивается по балльной шкале от 0 до 100.

10.3. Оценку выполнения заданий осуществляет экспертная группа, состоящая из педагогических работников комплекса, имеющих опыт участия в соревнованиях WorldSkills в качестве экспертов или участников, результативный опыт подготовки студентов к соревнованиям WorldSkills и всероссийским соревнованиям по профессиям и специальностям. В экспертную группу включаются также представители работодателей и, по возможности, сертифицированные эксперты WSR.

9.4. Количество экспертов, участвующих в демонстрационном экзамене – не менее 5 человек.

9.5. Итоговый протокол и экзаменационная ведомость подписывается всеми членами экспертной группы.

9.6. По окончании демонстрационного экзамена все участвовавшие в нём выпускники получают сертификаты комплекса с указанием набранных баллов.

9.7. Отчёт об итогах проведения демонстрационного экзамена сдаётся в учебную часть в 10-дневный срок после его завершения.

11. Порядок подачи и рассмотрения апелляций

1. По результатам государственной аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами (далее - апелляция).

2. Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию образовательной организации.

Апелляция о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации подается непосредственно в день проведения государственной итоговой аттестации.

Апелляция о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственной итоговой аттестации.

3. Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

4. Состав апелляционной комиссии утверждается директором ГБПОУ Образовательный комплекс «Юго-Запад».

5. Апелляционная комиссия состоит из председателя, не менее пяти членов из числа педагогических работников образовательной организации, не входящих в данном учебном году в состав государственных экзаменационных комиссий и секретаря. Председателем апелляционной комиссии является руководитель образовательной организации либо лицо, исполняющее в установленном порядке обязанности руководителя образовательной организации. Секретарь избирается из числа членов апелляционной комиссии.

6. Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей государственной экзаменационной комиссии.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей).

Указанные лица должны иметь при себе документы, удостоверяющие личность.

7. Рассмотрение апелляции не является передачей государственной итоговой аттестации.

8. При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника не подтвердились и/или не повлияли на результат государственной итоговой аттестации;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника подтвердились и повлияли на результат государственной итоговой аттестации.

В последнем случае результат проведения государственной итоговой аттестации подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти

государственную итоговую аттестацию в дополнительные сроки, установленные образовательной организацией.

9. Для рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации, полученными при защите выпускной квалификационной работы, секретарь государственной экзаменационной комиссии не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию выпускную квалификационную работу, протокол заседания государственной экзаменационной комиссии и заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при защите подавшего апелляцию выпускника.

Для рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации, полученными при сдаче государственного экзамена, секретарь государственной экзаменационной комиссии не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, письменные ответы выпускника (при их наличии) и заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного экзамена.

10. В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата государственной итоговой аттестации либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственной итоговой аттестации. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов государственной итоговой аттестации выпускника и выставления новых.

11. Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника (под роспись) в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

12. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

13. Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве образовательной организации.

12. Перечень документов для проведения ГИА

- ФГОС СПО по специальности 18.02.07 «Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров»;
- Приказ о проведении Государственной итоговой аттестации в ГБПОУ ОК «Юго-Запад»;
- Приказ ДОГМ об утверждении председателей государственных экзаменационных комиссий;
- Приказ ГБПОУ ОК «Юго-Запад» о создании государственной экзаменационной комиссии для проведения ГИА выпускников;
- Приказ о допуске выпускников к ГИА;
- Приказ ГБПОУ ОК «Юго-Запад» о закреплении тем выпускных квалификационных работ, назначении руководителей и консультантов;
- Положение о государственной итоговой аттестации обучающихся ГБПОУ ОК «Юго-Запад»;
- Программа государственной итоговой аттестации по специальности 18.02.07 «Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров»;
- Сводная ведомость итоговых оценок за полный срок обучения;
- Ведомость сдачи экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям (аттестационные листы);
- Протокол педагогического совета о допуске к выпускному квалификационному экзамену выпускников;
- Протокол ознакомления с программой ГИА, с подписями обучающихся;
- Письменные экзаменационные работы выпускников.

**Тематика выпускных квалификационных работ
по специальности 18.02.07 Технология производства и
переработки пластических масс и эластомеров**

1. Разработка технологии изготовления профильно-погонажного изделия строительного назначения и комплекта технологических документов технологического процесса.
2. Разработка технологии изготовления изделия конструкционного назначения с арматурой и технологических документов технологического процесса.
3. Разработка технологии изготовления изделия «молдинг» методом экструзии и технологических документов технологического процесса.
4. Разработка технологии изготовления изделия строительного назначения с арматурой методом литья под давлением и технологических документов технологического процесса.
5. Разработка технологии изготовления изделия общетехнического назначения с арматурой методом литья под давлением и технологических документов технологического процесса.
6. Разработка технологии изготовления изделия бытового назначения с арматурой методом литья под давлением и технологических документов

- технологического процесса.
7. Разработка технологии изготовления изделия спортивного назначения экструзионным методом.
 8. Разработка технологии изготовления изделия «тормозная колодка» методом прессования и технологических документов технологического процесса.
 9. Разработка технологического процесса производства изделия «шестерня» методом прессования.
 10. Разработка технологического процесса производства изделия «резьбовой колпачок» методом литья под давлением.
 11. Разработка технологического процесса изготовления изделия «емкость» из полистирола в трехгнездной литьевой форме с изолированной литниковой системой.
 12. Разработка технологического процесса изготовления изделия «заглушка» из полипропилена в одногнездной литьевой форме.
 13. Разработка технологического процесса изготовления изделия электротехнического назначения с арматурой из фенопласта.
 14. Разработка технологического процесса изготовления изделия общетехнического назначения из реактопластов.
 15. Разработка технологического процесса изготовления детали «шків ременной передачи» из стеклонаполненного полиамида.

Приложение 2

Критерии оценки ВКР

Критерии	показатели			
	Неудовлет.	Удовлетворител.	Хорошо	Отлично
Актуальность	Актуальность исследования специально автором не обосновывается Сформулированы цель, задачи не точно и не полностью, (работа не зачтена – необходима доработка). Неясны цели и задачи работы (либо они есть, но абсолютно не согласуются с содержанием)	Актуальность либо вообще не сформулирована, сформулирована не в самых общих чертах – проблема не выявлена и, что самое главное, не аргументирована (не обоснована со ссылками на источники). Не четко сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в	Автор обосновывает актуальность направления исследования в целом, а не собственной темы. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования. Тема работы сформулирована более или менее точно (то есть	Актуальность проблемы исследования обоснована анализом состояния действительности. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе.

		работе	отражает основные аспекты изучаемой темы).	
Логика работы	Содержание и тема работы плохо согласуются между собой.	Содержание и тема работы не всегда согласуются между собой. Некоторые части работы не связаны с целью и задачами работы	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы, имеются небольшие отклонения. Логика изложения, в общем и целом, присутствует – одно положение вытекает из другого.	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы. Тема сформулирована конкретно, отражает направленность работы. В каждой части (главе, параграфе) присутствует обоснование, почему эта часть рассматривается в рамках данной темы
Самостоятельность в работе	Большая часть работы списана из одного источника, либо заимствована из сети Интернет. Авторский текст почти отсутствует (или присутствует только авторский текст.) Научный руководитель не знает ничего о процессе написания студентом работы, студент отказывается показать черновики, конспекты	Самостоятельные выводы либо отсутствуют, либо присутствуют только формально. Автор недостаточно хорошо ориентируется в тематике, путается в изложении содержания. Слишком большие отрывки (более двух абзацев) переписаны из источников.	После каждой главы, параграфа автор работы делает выводы. Выводы порой слишком расплывчаты, иногда не связаны с содержанием параграфа, главы Автор не всегда обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы.	После каждой главы, параграфа автор работы делает самостоятельные выводы. Автор четко, обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы. Из разговора с автором научный руководитель делает вывод о том, что студент достаточно свободно ориентируется в терминологии, используемой в ВКР
Оформление работы	Много нарушений	Представленная ВКР имеет	Есть некоторые	Соблюдены все правила

	правил оформления и низкая культура ссылок.	отклонения и не во всем соответствует предъявляемым требованиям	недочеты в оформлении работы, в оформлении ссылок.	оформления работы.
Литература	Автор совсем не ориентируется в тематике, не может назвать и кратко изложить содержание используемых книг. Изучено менее 5 источников	Изучено менее десяти источников. Автор слабо ориентируется в тематике, путается в содержании используемых книг.	Изучено более десяти источников. Автор ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых книг	Количество источников более 20. Все они использованы в работе. Студент легко ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых книг
Защита работы	Автор совсем не ориентируется в терминологии работы.	Автор, в целом, владеет содержанием работы, но при этом затрудняется в ответах на вопросы членов ГАК. Допускает неточности и ошибки при толковании основных положений и результатов работы, не имеет собственной точки зрения на проблему исследования. Автор показал слабую ориентировку в тех понятиях, терминах, которые она (он) использует в своей работе. Защита, по мнению членов комиссии, прошла сбивчиво, неуверенно и нечетко.	Автор достаточно уверенно владеет содержанием работы, в основном, отвечает на поставленные вопросы, но допускает незначительные неточности при ответах. Использует наглядный материал. Защита прошла, по мнению комиссии, хорошо (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией и др.).	Автор уверенно владеет содержанием работы, показывает свою точку зрения, опираясь на соответствующие теоретические положения, грамотно и содержательно отвечает на поставленные вопросы. Использует наглядный материал: презентации, схемы, таблицы и др. Защита прошла успешно с точки зрения комиссии (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией и др.).

--	--	--	--	--

Приложение 3

Специальная и справочная литература

1. Басов Н.И., Казанков Ю.В., Любартович В.А.. Расчет и конструирование оборудования для производства и переработки полимерных материалов: Учебник для вузов. – М.: Химия, 1986. – 488 с., ил.

2. Бихлер М.. Детали из пластмасс – отлить без дефектов. – Швайг.: 1999.-110с.

3. Бихлер М.. Параметры процесса литья под давлением. – Швайг.: 2001.- 130 с.

4. Брацыхин Е.А. Технология пластических масс, Л., Химия, 1974.- 352 с.
5. Власов С.В. Основы технологии переработки пластмасс. М., Химия, 1995
6. Волков О.И. Экономика предприятия. М., ИНФРА – М, 2001
7. Всероссийский научно-исследовательский институт стандартизации и сертификации в машиностроении (ВНИИНМАШ) под ред. Говердовской Р.Г.. Технологический классификатор деталей машиностроения и приборостроения. – М.: 2004. – 179 с.
8. Всесоюзный научно-исследовательский и проектно-конструкторский институт промышленных гидроприводов и гидроавтоматики (ВНИИгидропривод) под ред. Оксененко А.Я.. Гидравлическое оборудование для гибких производственных систем, модулей и других машин и механизмов: Каталог.-М.: 1988. – 308 с.
9. Вторичная переработка пластмасс: Ф.Ла Мантия (ред.); пер. с англ. под ред. Г.Е. Заикова – СПб.: Профессия, 2006. – 400 стр., ил.
10. Гастров Г.. Конструирование литьевых форм в 130 примерах/ Линднер Э., Унгер П.; под ред. Пантелеева П.А., Пантелеева А.А. – СПб.: Профессия, 2007. – 336 с., ил.
11. Головкин Г.С.. Проектирование технологических процессов изготовления изделий из полимерных материалов. – М.: Химия, КолосС, 2007. – 399 с.: ил. – (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений).
12. Грузинов В.П. Экономика предприятия. М., ЮНИТИ, 1998
13. Государственные стандарты. Под редакцией Говердовской Р.Г. Единая система технологической документации ГОСТ 3.1001-81 – ГОСТ 31123-84. – М.: 2003. – 212 с.
14. Государственные стандарты. Под редакцией Говердовской Р.Г. Единая система технологической документации ГОСТ 3.1407-86 – ГОСТ 3.1901-74. – М.: 2003. – 179 с.
15. Дж. Л. Уайт, Д.Д. Чой.. Полиэтилен, полипропилен и другие полиолефины: пер. с англ. яз. под ред. Е.С. Цобкалло – СПб.: Профессия, 2006. – 256 с., ил.
16. Завгородний В.К., Гуль В.Е., Балашов М.М., Лукач Ю.Е., Метлов Б.Н., Рябинин Д.Д., Иванченко А.И., Кузнецов Н.А., Салазкин К.А., Комаров Г.В., Макаров М.С., Ким В.С.. Оборудование для переработки пластмасс: Справочное пособие. – М.: 1976.-407 с., ил.
17. Кавецкий Г.Д. Оборудование для производства пластмасс. М., Химия, 1975
18. Калинин Э.Л., Саковцева М.Б. Выбор пластмасс для изготовления и эксплуатации изделия: Справочное изд. Л.: Химия, 1987
19. Каменев Е.И., Мясников Г.Д., Платонов М.П.. Применение пластических масс: Справочник.-Л.: Химия, 1985. – 448 с.
20. Кацнельсон М.Ю., Балаев Г.А.. Пластические массы: Справочник. – 3-е изд., перераб.-Л.: Химия, 1978. – 384 с.
21. Кацнельсон М.Ю., Балаев Г.А.. Полимерные материалы:

Справочник. – Л.: Химия, 1982. – 317 с.

22. Кестлер В.А. Экономика предприятия. М., ИНФРА – М, 2000
23. Крыжановский В.К., Кербер М.Л., Бурлов В.В., Паниматченко А.Д.. Производство изделий из полимерных материалов: Учебное пособие. – СПб.: Профессия, 2004. – 464 с., ил.
24. Кучерявая С.К.. Пластические массы: Учебное пособие для высших и средних учебных заведений культуры и искусства.- Мн.: УП «Технопринт», 2003. – 408 с.
25. Маннесманн Демаг Пластсервис. Литье под давлением – коротко и ясно: информационная брошюра. – Нижний Новгород: 2000. – 140 с.
26. Матвеева О.П. Организация и технология внешнеторговых операций. М., Маркетинг, 2000
27. Менгес Г., Микаэли В., Морен П.. Как делать литьевые формы/Пер. с англ. Под ред. Дувидзона В.Г., Калиничева Э.Л. – СПб.: Профессия, 2007. – 640 с., ил.
28. Мескон Основы менеджмента. М., Дело, 2001
29. Михайлин Ю.А.. Термоустойчивые полимеры и полимерные материалы. – СПб.: Профессия, 2006. – 624 с., ил.
30. Мэллой Р.А.. Конструирование пластмассовых изделий для литья под давлением: пер. с англ. яз. под ред. Брагинского В.А., Цобкалло Е.С., Комарова Г.В. – СПб.: Профессия, 2006. – 512 с., ил.
31. Освальд Т., Тунг Л.-Ш., Грэмман П.ДЖ.. Литье под давлением. Под ред. Калиничева Э.Л. – СПб.: Профессия, 2006. – 712 с., ил.
32. Пантелеев А.П., Швецов Ю.М., Горячев И.А.. Справочник по проектированию оснастки для переработки пластмасс. – М.: Машиностроение, 1986. – 400 с., ил.
33. Пели А.С. Экономика предприятия. Ростов -на-Дону, МАРТ, 2000
34. Переработка пластмасс: справочное пособие. Под редакцией Брагинского В.А. – Л.: Химия, 1985 (Библиотека работника по переработке полимерных материалов). – 269 с., ил.
35. Полимерные пленки: Е.М. Абдель-Бари (ред.); пер. с англ. под ред. Г.Е. Заикова – СПб.: Профессия, 2006. – 352 с., ил.
36. Попов В.О., Николаев С.А.. Электротехника. – М. – Л., издательство «Энергия», 1965. – 600 с., с черт.
37. Раувендааль К.. Экструзия полимеров: пер. с англ. под ред. Малкина А.Я. – СПб.: Профессия, 2006. – 768 с., ил.
38. Росато Д., Росато А., ДиМаттиа Д.. Раздувное формование: пер. с англ. под ред. Сабсая О.Ю. – СПб.: Профессия, 2008. – 656 с., ил.
39. Сагалаев С.В., Абрамов В.В., Кулезнев В.Н., Власов С.В. и др.: Справочник по технологии изделий из пластмасс. М.: Химия, 2000
40. Стровский Л.Е. Внешнеэкономическая деятельность предприятия. М., ЮНИТИ, 1999
41. Тарабасов Н.Д., Учаев П.Н.. Проектирование деталей и узлов машиностроительных конструкций: Справочник. – М.: Машиностроение, 1983. – 239 с., ил.
42. Утки Н.А. Курс менеджера. Зеркало, 2001

43. Шварцманн П. Термоформование. Практическое руководство: Иллиг А. (ред); пер. с англ. под ред. М.А. Шерышева – СПб.: Профессия, 2007. – 288 с., ил.
44. Швецов Г.А., Алимова Д.У., Барышникова М.Д.. Технология переработки пластических масс: Учебник для техникумов. – М.: Химия, 1988. – 512 с., ил.
45. Шембель А.С., Антипина О.М.. Сборник задач и проблемных ситуаций по технологии переработки пластмасс: Учебное пособие для техникумов. – Л.: Химия. 1990. – 272 с., ил.
46. <http://www.urait.ru/>
47. <https://yadi.sk/d/tuOhjGbT3Rvy9p>